



**گزارش فعالیتهای موسسه توسعه پایدار اردیبهشت
در شش ماهه نخست سال ۱۴۰۵**

خلاصه

در این گزارش تلاش شده است، فعالیتهای آموزشی، خدمات حمایتی و مشکلاتی که این نهاد به عنوان یک نهاد مدنی از سر گذرانده و می گذراند، با شما همراهان به اشتراک گذاشته شود. برخی از مطالب گزارش، اتفاقات روز و احساسات مربیان و تسهیلگرانی است که در زمانه‌ی بحران و در کنار آموزش به کودکان، خود نیز دنیاهای تازه‌ای را تجربه کرده‌اند.

موسسه توسعه پایدار اردیبهشت

گزارش فعالیت‌های موسسه توسعه پایدار اردیبهشت^۱ در شش ماهه نخست سال ۱۴۰۵

مقدمه

به نظر می‌رسد اردیبهشت^۲ مدت‌هاست با مخاطبان و همراهان خود از خلال یک گزارش مفصل صحبت نکرده است. گزارش پیش رو بخشی از فعالیت‌های موسسه است، در روزهای پایانی سال ۱۴۰۴ تا پایان تابستان ۱۴۰۵.

در این گزارش تلاش شده است، فعالیت‌های آموزشی، خدمات حمایتی و مشکلاتی که این نهاد به عنوان یک سازمان مدنی از سر گذرانده و می‌گذراند، با شما همراهان به اشتراک گذاشته شود. برخی از مطالب گزارش، اتفاقات روز و احساسات مربیان و تسهیلگرانی است که در زمانه‌ی بحران و در کنار آموزش به کودکان، خود نیز دنیا‌های تازه‌ای را تجربه کرده‌اند.

مشکلات کمبود سوخت و گرانی حمل و نقل، اختلال در سامانه‌های مختلف ثبت و مالیات و بانک‌ها، نیز در این مدت بیشتر از هر زمان دیگری بوده است و برای موسسه روشن نیست که این مشکل چقدر در میان سازمان‌های مردم نهاد، عمومیت داشته است. اما مساله‌ای است که نپرداختن به آن ممکن است وقت و انرژی زیادی را از نهادها بگیرد و حتی منجر به تهدید موجودیت نهاد و ایجاد اختلال فعالیت‌هایش شود. به لطف دوستان داوطلب اردیبهشت، آقا مجید، فاطمه خانم رحیمی، آقای یزدان‌پناه، ناهید جان دریوش نارویی، پریوش عزیز و ریحانه خانم لشکری و فاطمه خانم رافت، محبوبه جان و دیگر دوستان حامی و همراه دور و نزدیک، چندماه سخت اخیر را هم دوام آورده‌ایم.

شرکت در همایش داستان مشارکت و مستندسازی جایزه‌ی دکتر معین برای یادگیری از تجربه‌های نهادهای مدنی دیگر برای معناسازی در زمان بحران از جمله فعالیت‌هایی بوده که موسسه‌ی توسعه پایدار اردیبهشت با نیت مشارکت و هم نفسی با نهادها



1. <https://ordibeheshtsb.org/>

2. شماره کارت موسسه ۶۰۳۷۹۹۱۹۱۸۹۹۹۱۴۹۱۹

تصویر شماره یک: همراه با نهادهای مدنی در داستان مشارکت، به همت شبکه کمک

دیگر در آن شرکت کرده است. ما به عنوان اعضای جامعه‌ی مدنی بیشتر از هر زمانی نیاز به همراهی با هم و مراقبت از فعالان این حوزه داریم چرا که معتقدیم هر جهان انسانی درمان انسانی دیگر است و بایستی که انسان و سلامت او را پاس داشت.



تصویر شماره دو: همراه با نهادهای مدنی در اختتامیه جایزه معین

با توجه به اینکه مرکز آموزش از راه دور فنوج در خیاطخانه مستقر بوده است و اغلب در ساعات کار خیاطخانه امکان برگزاری کلاس وجود نداشت، به پیشنهاد دوستان فنوجی و با همت کدخدای روستای پشت قلعه که چسبیده به شهرستان فنوج است، زمینی برای احداث اتاق مرکز آموزش از راه دور پشت قلعه، اهدا شد. با کمک همراهان اردیبهشت و کار داوطلبانه‌ی مردم فنوج و پشت قلعه، کار ساخت اتاق آغاز شده است. در سال پیش رو یکی از کارهای موسسه تجهیز و راه‌اندازی این مرکز است تا در کنار مرکز فنوج در خیاطخانه بتوانند، ساعات و عناوین آموزشی بیشتر و با کیفیت‌تر و مخاطبان بیشتری را همراهی کند. اگر جنگ پایان یابد، صلح بیاید و زندگی با بهار به سرزمین ما پا بگذارد اتاقی بسازیم، شکوه زندگی همین اتفاقات کوچک روزمره خواهد بود که معنایی ژرف می‌یابد و آدمی بجز تعادل زندگی روزمره مگر چه می‌خواهد؟!



تصویر شماره سه: مراحل ساخت مرکز آموزش از راه دور روستای پشت قلعه

از ساختن زندگی خسته نشویم...

مراکز آموزش از راه دور اردیبهشت اغلب با پنج سیستم کامپیوتر راه اندازی شده است و عموماً هم با همین تعداد چند سالی به کار خود ادامه داد، تابستان امسال اما تعداد شرکت کنندگان خیلی بیشتر شده و گروه بندی و اضافه کردن ساعت کار مرکز هم تا ساخته شدن مرکز پشت قلعه که خودش حدیث مفصلی است آسان نیست. سفت کاری این مرکز انجام شده و سقف و تهیه ی در و پنجره آن با همکاری گروه «حامیان اسرا و مرا دریا» تکمیل شده است.



تصویر شماره چهار: تهیه در و پنجره و تکمیل سقف مرکز آموزشی روستای پشت قلعه

حالا برای انجام نازک کاری ها و تجهیز مرکز با قیمت هایی چند برابر برآورد اولیه مواجه شده ایم. قیمت هایی که پیش بینی آن در ابتدای سال ۱۴۰۴ کار آسانی نبوده است و حالا شاید کم کم لازم باشد دست به دست هم بدهیم و کامپیوتر و لپ تاپ هایی که در دنیا سرگردان هست را به سمت مراکز هدایت کنیم. با وجود برخی حملات به زیرساخت ها، ساخت اتاقی که از آذر ۱۴۰۴ در پشت قلعه ی فنوج در حال انجام بود، مدتی متوقف شد. اما با همکاری کدخدای پشت قلعه و دوستان ما در فنوج که عضویت شان در هیات مدیره ی موسسه، اختیار و مسئولیت و عاملیت تازه ای را به آنها داده، قرار شد با همکاری داوطلبانه ی مردم محل به عنوان بنا و... کار ساخت اتاق را پی بگیرند و موسسه توانش را برای تامین مصالح و تجهیز اتاق به کامپیوتر و دیگر اقلام مورد نیاز مراکز آموزش از راه دور به کار بگیرد. هرچند با توجه به قیمت جدید سوخت و مصافت های طولانی استان و دروی از مرکز، هزینه ی حمل و نقل به قدری بالاست که حتی ارسال تجهیزات نیز با مانع مواجه شده است.

وظیفه ی خود می دانیم تا در سطور پایانی مقدمه ی این گزارش از همکاری و همراهی بنیاد یارا، موسسه آموزش زبان انگلیسی لینگولند، گروه حامیان اسرا و مرادریاب، گروه مهربانی و موسسه هموند و گروه موسیقی یارآوا و دیگر دوستانی که به صورت فردی و گروهی همراه کودکان این سامان و اردیبهشت و تسهیلگرانش هستند، تشکر و قدردانی کنیم.

نگاه اردیبهشت به آموزش در زمان بحران

زمستان ۱۴۰۴ مثل هر سال با دی ماه شروع شد. دی ماه سرد است و کودکان بیشتر از همیشه در معرض خطر بیماری های فصلی قرار دارند. امتحانات مدرسه آغاز می شود و یکی از شلوغ ترین ماه های فصل زمستان و نیمه ی دوم سال را برای کودکان و معلمان رقم می زند. دی ماه ۱۴۰۴ از جهات مختلفی ویژه و عجیب بود، از این رو که آدمی نمی دانست، ماموریت نهادش را دنبال

از ساختن زندگی خسته نشویم...

کند یا به یک مراقبت جمعی پیوند. با فاصله‌ی کمی از دی‌ماه جنگ مسائل بیشتری را به وضعیت کودکان جامعه‌ی هدف اردیبهشت تحمیل کرد. زمانی که در روزهای پیاپی کودکان توتان در مدرسه و روستا شاهد عبور موشک‌ها از روی سرشان در مدرسه و فرود موشک‌ها در اطراف روستا بودند.

در این وضعیت اردیبهشت در کنار پیگیری آموزش کودکان در مراکز آموزش از راه دور که روند کندی را در زمستان طی کرد، سعی نمود، نقشی حمایتی و مراقبت کننده در این زمانه را برای خود تعریف کند. جایی که هم تسهیلگر و هم جامعه‌ی هدف نیاز مبرمی به شنیده شدن، دیده شدن و همراهی و همدلی داشتند. جایی که جامعه نیاز داشت از خشم خود معنایی بسازد و کودکانی که گاه مدرسه را رها کرده بودند، بتوانند مامنی در گوشه‌ی مراکز آموزشی و فرهنگی دیگر پیدا کنند و آرام بگیرند، اگر بشود.

درست در همین زمان‌ها فکر کردیم دوره‌های آموزش چندساله مستمر آنلاین، افلاین و حضوری در زمان بحران، بیشتر باعث فرسودگی و احساس درماندگی شده بود، جایی که قطع شدن مدام برق، گوجه‌چینی بچه‌ها و دوری راه و هزینه‌های گزاف رفت و آمد باعث شد وقفه‌های طولانی در آموزش بیفتد و بعد به این فکر کردیم که بهتر است دوره‌هایی تعریف کنیم، که هر کس از هر جا آمد و از هر جا، جا ماند، احساس خسران نکند و روان همه‌مان کشش زندگی و عبور از این بحران را داشته باشد. و این شد معنای تازه‌ی اردیبهشت و مراکز آموزش از راه دور و البته فهم ارزش خود و زندگی در همان وجب خاک داغ که اسمش می‌تواند، توتان باشد، یا فنوج یا زاهدان یا ایران.. برای جلوگیری از پریشانی و درماندگی افراد در زمان بحران، این دوره‌ها به پودمان‌های کوتاه و حتی تک جلسه‌ای تقسیم می‌شود، و باعث شده که کودکانی که در شرایط سخت اجتماعی و اقتصادی زندگی می‌کند، اضطراب جا ماندن از مطالب کلاس را نداشته باشند. همچنین برخی کلاس‌های موازی که به صورت مکمل می‌تواند غیبت در جلسات قبلی کلاسی را پوشش بدهد نیز برنامه‌ریزی شده است.

روایت اردیبهشت از سفر به بلوچستان در میانه جنگ

رفتیم در جغرافیای وسیع ایران، مهربانی آغوشی برای دختران اردیبهشت که آشوب جنگ را بر فراز دیبرستان چشیدند. این بار جاده آشنا نیست. جاهای دیگری از سیستان و بلوچستان پهناور را گشته‌ایم و لازم شده است وسعت استان را با درس تازه‌ی جغرافی برای دوستانمان روشن کنیم و بگوییم مثلاً از زاهدان تا روستایی در دشتیاری یا غرب نیکشهر هفتصد کیلومتر است و اگر از زابل که شمالی‌ترین نقطه است بخواهی بروی کنار دریا و چابهار نهصد کیلومتر باید تا جنوب راندگی کنی یا بالاخره در این روزها که هواپیماها روبراه نیست و قطار هم هنوز تکه‌تکه ریل‌گذاری شده است، بنشیننی توی اتوبوس و تکان تکان بروی تا ساحلی شرجی و بوی عجیب ماهی‌ها را حس کنی که ترکیب شده است با کمی گوراکو... در بنت اما گذرمان با سلیم به قصه‌های تازه می‌خورد. اینکه بعد از اصابت موشک به دو لنج باری، ملوانان بنتی کشته و زخمی شده‌اند، اینکه در این جنگ چهل روزه، بارها موشک از آسمان توتان گذشته است، مولوی هوتی می‌گوید؛ روز اول مردم جنگ‌ندیده با وحشت زیاد از خانه‌ها بیرون دویده‌اند. در روایت کلثوم که در محوطه دیبرستان اردیبهشت برای کنکور درس می‌خواند، باران می‌بارید که دود و صدا همه جا را گرفت، کلثوم می‌گوید:

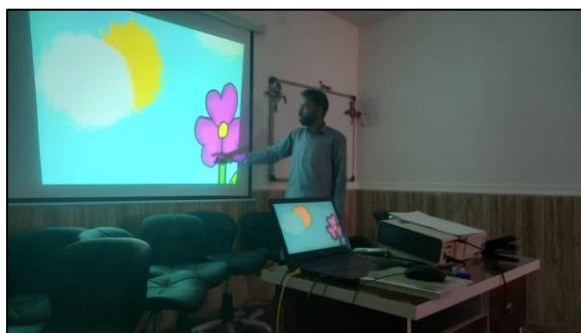
فکر کردم بمب به مدرسه خورد، داشت می‌چرخید و صدا می‌داد، با وحشت به سمت مدرسه رفتم تا خواهر و خاله و بقیه بچه‌ها را خبر کنم تا از مدرسه خارج شوند. همه جا می‌لرزید، وقتی رسیدم دیدم بمب پشت کوه افتاده، نزدیک روستای چاتی و بچه‌ها رفته‌اند روی کوه و دارند تماشا می‌کنند، هنوز صدا می‌داد و دود سیاهش همه جا را گرفته بود، و مردم برای دیدنش از خانه خارج شدند. می‌گفتند؛ روزهای بعد هم بمب‌ها روستای خاکران را لرزاند و کودکان خوشحال تمام حاشیه روستای خاکران و نوک‌آباد برای دیدن موشک‌های عمل نکرده به سمت کوه دویده‌اند...

نرگس می‌گوید:

برعکس شهرستان که بچه‌ها از موشک می‌ترسند، اینجا همه‌ی بچه‌ها خیلی خوشحال بودند. با خودمان فکر می‌کنیم، چرا نباید دیدن موشک و پهباد مثل دیدن یک آتش‌بازی عجیب برای روستایی همیشه راکد و بی اتفاق در دوردست سیستان و بلوچستان، جالب و دیدنی نباشد تا مسئولین بیایند و موشک را تکه تکه کنند و با ماشین ببرند. همه از دیدن موشکی اینقدر نزدیک هیجان زده بودند و برای تبرکی چند تکه را کردند و بردند که بفروشند به آهن فروشی و البته کار به آهن فروش نرسید...

تا مدت‌ها، موشک عنصر اصلی نقاشی بچه‌ها بود و ما از اینکه آدم‌ها خطر را با خاطره و موشکی که هزاران ترکش دارد را با آتش‌بازی جشن اشتباه بگیرند، حالمون عجیب می‌شود. با دوستانمان در نهادهای دغدغه‌مند در حوزه کودکان تصمیم می‌گیریم کاری انجام بدهیم و بعد دوباره راه می‌افتیم. درست در مسیری که زندگی هست و جنگ متوقفمان نمی‌کند.

تعطیلی مدارس در زمان جنگ و مجازی شدن آموزش که در مناطقی مثل سیستان و بلوچستان در اغلب موارد، مساوی با تعطیلی کامل آموزش است، دغدغه‌ی دیگری بوده و هست. بخصوص دانش‌آموزان کلاس اول از یادگیری حروف الفبا باز می‌مانند. پس اتاق‌های کوچک مراکز آموزش از راه دور تبدیل به جاهایی شد که کودکان دور هم جمع شوند و کتاب بخوانند و معلمان همراه موسسه، بتوانند از فضا برای یادآوری آموزش به کودکان کلاس اول و ششم استفاده کنند.



تصویر شماره پنج: آموزش به کودکان دبستانی توسط مربی محلی در مرکز آموزشی توتان

مراکز آموزش از راه دور موسسه اردیبهشت

کودکان توتان و فنوج از روز اول تیرماه همراه اصلی مراکز آموزش از راه دور اردیبهشت شدند. سعی شد کتابخانه‌ها با کمک دوستان اردیبهشت و کودکی تقویت شود و آموزش با کلاس‌های نوشتن خلاق، کامپیوتر و زبان انگلیسی آغاز شد. با حمایت موسسه لینگولند کودکان فنوج برای سومین سال پیاپی، با آموزش زبان انگلیسی همراه شدند و کودکان توتان برای دومین سال پیاپی، آموزش نوشتن خلاق و آموزش نقاشی را همراهی کردند. امیدواریم استمرار آموزش در این منطقه که شهری است و کودکان با چالش‌های کمتری مواجه هستند، نتیجه‌بخش باشد و کودکان ابزارهای بیشتری برای بیان خود، داشته باشند.

جدول آموزش در مراکز									
ردیف	نام کلاس	مکان برگزاری	شیوه برگزاری	تعداد	گروه سنی	جنسیت	جلسات	ساعت	نفر ساعت
۱	نوشتن خلاق	توتان	آنلاین	۵۵	زیر ۱۲ سال	دختر و پسر	۱۰	۱۰	۵۵۰
۲	نقاشی	توتان	آنلاین	۵۵	زیر ۱۲ سال	دختر و پسر	۴	۴	۲۲۰
۳	کامپیوتر	توتان	آفلاین	۱۵	۱۲ تا ۱۸ سال	دختر و پسر	۸	۱۶	۲۴۰
۴	کامپیوتر	فنوج	آفلاین	۳۵	۱۲ تا ۱۸ سال	دختر و پسر	۳۰	۶۰	۲۱۰۰
۵	زبان انگلیسی	فنوج	آفلاین	۴۳	زیر ۱۲ سال	دختر و پسر	۳۰	۶۰	۲۵۸۰
۶	پیش دبستانی	توتان	حضوری	۲۴	زیر ۱۲ سال	دختر و پسر	۱۲	۲۴	۵۷۶
۷	موسیقی	توتان	آنلاین	۵۳	زیر ۱۲ سال	دختر و پسر	۱	۱	۵۳
۸	مجموع	۶۳۱۹							

جدول شماره یک: آموزش در نیمه اول سال ۱۴۰۵ در مراکز آموزش از راه دور اردیبهشت

از بهار امسال و با شکل‌گیری مرکز آموزشی پشت قلعه، نیاز مبرم این منطقه و با توجه به عدم نیاز به حضور موسسه در دایه‌آباد، فعالیت خود را در این محل متوقف کرده است. بدیهی است در صورت اعلام نیاز مردم این محل، اردیبهشت آماده است تا با دوستان دایه‌آباد، فصل تازه‌ای را آغاز کند. قطع شدن مکرر برق و اینترنت و گرمای زیاد در این مدت باعث شده برگزاری کلاس‌های آنلاین و حضوری کودکان با اختلال همراه شود. در گرما و شرجی زیاد مناطق جنوبی سیستان و بلوچستان کولرهای گازی کشش لازم را برای بهبود وضعیت نداشته و نیاز به تعداد بیشتری کولر در فضاهای حتی کوچکتر حس می‌شود، چه برسد به خیاطخانه‌ی بزرگ فنوج که در گوشه‌ای از آن کلاس‌های آموزش از راه دور کودکان برگزار می‌شود.



تصویر شماره شش: کتابخوانی در مرکز آموزش از راه دور توتان

روایت‌های مربیان از تجربه‌ی کار در شرایط فعلی در قالب نوشته‌های کوتاه در گزارش آمده است:

می‌گوییم سلام و ارتباط آنلاین قطع می‌شود. کلاس‌های آنلاین در مرکز آموزش از راه دور اردیبهشت در پیچه‌ی ما و بچه‌ها به دنیای همدیگر است. دو ساعت طول می‌کشد تا با خبر شویم، برق قطع شده بوده و با قطعی برق اینترنت و تلفن هم از دست رفته است. از این زمان یک ساعتش را پای سیستم نشسته‌ایم و حرص خورده‌ایم به خاطر دل پنجاه، شصت کودک که به امیدی آمده بودند.. آقا سلیم دوست و همکار گرامی ما با کمک رویا و روبیتا، دختران دبیرستان اردیبهشت در توتان اما، جای خالی هر چیزی را پر می‌کند. معلم جماعت خوش این شکلی است. می‌نشیند با بچه‌ها کتاب می‌خواند، قصه می‌گوید، نقاشی می‌کشد و ما حالا در فاصله‌های مختلف همدیگر را داریم تا از خودمان و کودکان و آینده‌ای که با آموزش آزاد بهتر می‌شود، مراقبت کنیم. برای اردیبهشت جهت‌های جغرافیایی و آشوب‌های گاه و بیگاه، تلخ است، اما مسیر کودکان و آینده، متوقف نمی‌شود. چرا که ما در حال تکثیر شدنیم (تصویر شماره شش).

از ساختن زندگی خسته نشویم...

کلاس‌های زبان انگلیسی، پر بود از هیجان؛ ما در اردیبهشت باور داریم که آموزش، از لبخند آغاز می‌شود؛ جایی که هر کودک با شادی، یک قدم به آینده‌ای روشن‌تر نزدیک می‌شود.



تصویر شماره هفت: کلاس زبان انگلیسی در مرکز آموزش از راه دور فنوج

و اما در کلاس‌های نقاشی، هر نقاشی، قصه‌ای از دنیای آزاد یک کودک است، جایی که آدم‌ها بدون بال و بی‌هیچ مرزی روی کاغذ پرواز می‌کنند. شاید هنر، ساده‌ترین راهی باشد که کودکان با آن دنیای درونشان را با ما قسمت می‌کنند.



تصویر شماره هشت: کلاس نقاشی در مرکز آموزشی توتان

کلاس‌های نوشتن خلاق در واقع فرصتی است تا کودکان جرات بیان خودشان را با کلمات پیدا کنند و حواس‌شان را برای شناخت خود و محیط‌شان به کار بگیرند. مستندسازی این کلاس‌ها با دختران همیشه سرافراز روستای پیربونی است.



تصویر شماره نه: کلاس نوشتن خلاق در مرکز آموزش از راه دور توتان

کلاس‌های کامپیوتر فنوج با همکاری همیاران مربی که از میان خود کودکان داوطلب شده‌اند و به همت همکار خستگی‌ناپذیر اردیبهشت، آقای حیدری گرامی در فنوج به صورت آفلاین اداره می‌شود.



تصویر شماره ده: کلاس کامپیوتر در مرکز آموزش از راه دور فنوج

از ساختن زندگی خسته نشویم...

کلاس کامپیوتر توتان از نمونه کلاس‌های پودمانی تک جلسه‌ای است که با توجه به شرایط مربی و شرکت کنندگان در مرکز آموزش برگزار می‌شود.



تصویر شماره یازده: کلاس کامپیوتر در مرکز آموزش از راه دور توتان

کلاس‌های نوشتن خلاق و نقاشی به صورت آنلاین و کلاس‌های زبان انگلیسی و کامپیوتر به صورت آفلاین در جریان است و منتظر روزی هستیم که از اردیبهشت فقط یادی در توتان بماند و اما هزار طاقچه کتاب داشته باشیم و هزار کلاس کوچک ساده که توسط مربیانی که این مسیر را تجربه کرده‌اند، اداره می‌شود.

داستان شکل‌گیری کلاس موسیقی در توتان و روایت از مربی نوشتن خلاق:

دلم می‌خواهد ویدئوی طبل زدنت را به عالم و آدم نشان بدهم. طبعی که با حلی و احتمالا بادکنک درست کرده‌ای و آنقدر جان دارد که با هر ضربه‌ی چوب به هزار راه نرود بجز چشم‌های ما. دارم به معلم موسیقی فکر می‌کنیم که بتواند تا توتان بیاید، به سازهایی که باید جور کنیم و به شوقی که در همه‌ی ما ایجاد شد از همان مدلی که بعدش مرکز آموزش توتان ساخته شد. حالا احتمالا موسیقی می‌شود یک اتفاق مداوم..

از ساختن زندگی خسته نشویم...

طبق سنت اردیبهشت، مربیانی از میان کودکان و اعضای ساکن در منطقه به عنوان کمک مربی در کنار مربیان با تجربه عملاً آموزش می بینند این مربیان در کلاس های زبان، کامپیوتر و نوشتن خلاق و نقاشی، در زمان قطعی برق و اینترنت و با توجه به شرایط کل زمان کلاس یا بعد از یک ربع اول کلاس را خودشان اداره می کنند.



تصویر شماره دوازده: طبل دست ساز اسد و اجرای موسیقی در کلاس نوشتن خلاق

و کلاس موسیقی کودکان در توتان با آموزش مفهوم ریتم به زبانی ساده و بازی محور آغاز شد؛ جایی که کودکان قدم های نخست خود را برای شنیدن، احساس کردن و درک موسیقی برداشتند.



تصویر شماره سیزده: کلاس موسیقی کودک در مرکز آموزش از راه دور توتان

کتابخانه‌ی توتان

اغلب با یک طاقچه کوچک کتاب شروع می‌کنیم. کتابها کنج اتاقی، لب پنجره‌ای جمع می‌شود و برای بچه‌ها کتاب می‌خوانیم، کم کم یاد می‌گیرند برای هم بلندخوانی کنند. یاد می‌گیرند کتاب امانت ببرند و دفترچه امانت کتاب درست کنند. بعد طاقچه می‌شود قفسه و بعد کم کم قفسه‌ها بیشتر می‌شود. این تابستان یک قفسه به قفسه‌های مرکز توتان اضافه شده و بچه‌ها که هر روز تعدادشان بیشتر می‌شود، قفسه‌های کتاب فنوج هم در راه است و بزودی شاهد کتابخوانی کودکان مرکز فنوج هم خواهیم بود. کودکان عادت کرده‌اند به حضور در مراکز و کتابخانه و رویا و روییتا و ملیکا هم که مربیان خوبی هستند.



تصویر شماره چهارده: کتابخانه مرکز آموزشی توتان

پروژه‌های تازه موسسه

با توجه به شرایط جنگ در جنوب کشور و مشاهده‌ی تاثیر آن بر سلامت روان کودکان و بزرگسالان و بررسی اثربخشی آموزش‌ها، متوجه شدیم، نیاز مبرمی به مشاوره و فعالیت‌های مرتبط با سلامت روان برای کودکان احساس شده است. بر همین اساس موسسه پروژه همراهان سلامت روان و حمایت از کودکان به صورت کوچه به کوچه را با کمک متخصصان این حوزه و تسهیلگران کودک برنامه‌ریزی کرده است. در نهایت به نظر می‌رسد، انجام هر حرکتی در محلات به صورت خانواده‌محور می‌تواند انجام شود و حضور یک تسهیلگر از خود محله که آشنا به فرهنگ و روابط محله و نیازهای مردم است می‌تواند بسیار راهگشا باشد.

خدمات حمایتی

بعد از بمباران مردم از شهرهای کنارک و چابهار و جاسک به شهرهای شمالی‌تر استان آمده‌اند و مردم فنوج و بنت و نیکشهر و زاهدان مهماندار شده بودند. مواد غذایی در سوپرمارکت‌ها پیدا می‌شد اما با توجه به گرانی زیاد، قدرت خرید افراد بخصوص در جوامع همراه اردیبهشت، کمتر شده بود. پس در صحبت با حامیان موسسه، قرار شد برای حدود ۱۷۰ خانواده از کودکانی که در سه مرکز آموزش از راه دور اردیبهشت آموزش می‌دیدند، بسته‌های مواد غذایی و بهداشتی براساس فرهنگ و نیاز زندگی خودشان

از ساختن زندگی خسته نشویم...

توسط دوستان ساکن در توتان و فنوج و زاهدان تهیه و تحویل شود. این اقلام ناچیز و این گروه کوچک بود. اما همدلی و همراهی در این شرایط برای جمع مهم بود. اینکه کنار همدیگر باشند.

همچنین همراهان اردیبهشت با شروع سال تحصیلی ۱۴۰۵ هزینه‌ی تامین نوشت افزار برای ۱۰۳ نفر از کودکان زیر ۱۲ سال فنوج و توتان را پرداختند. این اقلام توسط تسهیلگران اردیبهشت که ساکن در مناطق هستند، تهیه، بسته بندی و توزیع شد.

تصویر شماره پانزده: تهیه اقلام خوراکی و بهداشتی خانوار و همچنین لوازم تحریر برای کودکان فنوج و توتان



قصه‌های این کنج دور، همچنان در گوش کودکان نجوا می‌شود. دل‌مان از هزار روز هزار بار سنگین است، در هر جایی از ایران، روزها را یک جور می‌شمارند، در اردیبهشت اما به ناخن، آوار برمی‌داریم و آزادی، مسیری است که در تنهایی طی می‌شود. ما از تمام این روزها صداهایی را در سلول‌هایمان ثبت کردیم و کلماتی برای شما...

هزینه ساخت مرکز آموزش پشت قلعه تا نیمه شهریور ۱۴۰۵				
ردیف	عنوان	تعداد	واحد	هزینه (ریال)
۱	سنگ و ماسه	۱۳	بار	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰
۲	سیمان	۱۱۰	پاکت	۲۷۴,۰۰۰,۰۰۰
۴	آب	۳	تانکر	۱۵,۵۰۰,۰۰۰
۶	بلوک دیواری	۲۳۰۰	عدد	۴۹۰,۰۰۰,۰۰۰
۷	گچ	۲	کیسه	۷,۰۰۰,۰۰۰
۹	هزینه حمل و نقل	۴	سرویس	۵۳,۰۰۰,۰۰۰
۱۰	وسایل برقی مرکز	۱	دفعه	۴۱۲,۹۲۰,۰۰۰
۱۱	کاشی دیواری و کفی	۱	بار	۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۲	دیگر مصالح ساختمانی داخلی	۱	دفعه	۱۸۱,۰۰۰,۰۰۰
۱۳	هزینه پذیرایی	۴	دفعه	۱۱۲,۵۴۶,۰۰۰
۱۴	مجموع			
		۲,۰۳۵,۹۶۶,۰۰۰		

جدول شماره دو: هزینه ساخت مرکز پشت قلعه در فوج

هزینه ساخت سرویس بهداشتی و محوطه مرکز آموزش از راه دور توتان				
ردیف	عنوان	تعداد	واحد	هزینه (ریال)
1	ماسه	3	بار	40,000,000
2	سیمان	20	پاکت	80,000,000
4	بلوک دیواری	350	عدد	122,500,000
5	فندس	1	عدد	350,000,000
6	دیگر مصالح	1	دفعه	329,500,000
8	مجموع			
		922,000,000		

جدول شماره سه: هزینه ساخت محوطه و سرویس بهداشتی مرکز آموزش از راه دور توتان

هزینه های اقلام حمایتی، آموزش و نوشت افزار در شش ماه نخست سال ۱۴۰۵				
ردیف	عنوان	تعداد	واحد	هزینه (ریال)
1	نوشت افزار	103	نفر	1,300,000,000
2	ایزار کمک آموزشی	3	بار	300,000,000
3	دستمزد مربیان	4	نفر	150,000,000
4	هزینه های حمل و نقل و پست	1	عدد	350,000,000
5	هزینه اقلام حمایتی	3	مرکز	1,500,000,000
6	هزینه مدیریت و تسهیلگری	2	نفر	670,000,000
7	هزینه قفسه کتاب	4	عدد	400,000,000
8	مجموع			
		4,670,000,000		



از ساختن زندگی خسته نشویم...

جدول شماره چهار: هزینه های اقلام حمایتی، آموزش و نوشت افزار