



**عنوان: گزارش فعالیت موسسه توسعه پایدار اردیبهشت**

پاییز ۱۴۰۴

**شناسنامه**

**عنوان: گزارش فعالیت موسسه توسعه پایدار اردیبهشت در**

**پاییز ۱۴۰۴**

همکاران: بنیاد یارا، موسسه آموزش زبان انگلیسی لینگولند، معلمان و جوانان توتان و دختران دبیرستان شهرزاد و اردیبهشت توتان، گروه فرهنگی فنوج، خانه هدی دایی آباد از مجموعه (انجمن امید زنان حاشیه نشین)، مردم روستای پشت قلعه فنوج، تک تک اعضای موسسه توسعه پایدار اردیبهشت در هر جایی که بودند.  
گروه هدف: کودکان و نوجوانان استان سیستان و بلوچستان

## گزارش عملکرد موسسه توسعه پایدار اردیبهشت در پاییز ۱۴۰۴

### مقدمه

ما در موسسه توسعه پایدار اردیبهشت<sup>۱</sup> فکر می‌کنیم، استمرار و تداوم در هر چیزی خوب و نتیجه‌بخش است و بخصوص در بحث آموزش کودکان در مناطق کم‌برخوردار، استمرار و مداومت در تمرین و همراهی با کودکان، می‌تواند به تغییر مثبت منجر شود.

در شروع پاییز هم فعالیت‌ها و آموزش‌ها در مراکز آموزش از راه دور موسسه با ادامه‌ی فعالیت‌های تابستان پیش رفت. دور جدیدی از کلاس‌های کامپیوتر در دایه‌ی آباد زاهدان برگزار شد. کلاس زبان انگلیسی با همکاری موسسه‌ی آموزش زبان لینگولند در فنوج ادامه یافت و یکی از دوره‌های کامپیوتر نیز در ابتدای این فصل به پایان رسید. در توتان دوره‌ی آموزش پیش دبستانی شروع شد و کلاس نقاشی و نوشتن خلاق در طول فصل ادامه پیدا کرد. دوره آنلاین با زمان محدود نیز برای کمک مربی نوشتن خلاق برگزار شد. برای برنامه ریزی بهتر، در مراکز توتان و فنوج با مربیان و کودکان صحبت کردیم و نظرشان را درباره‌ی راه‌های بهبود ارتباط آموزشی و محتوا و شیوه‌های آموزش جویا شدیم.



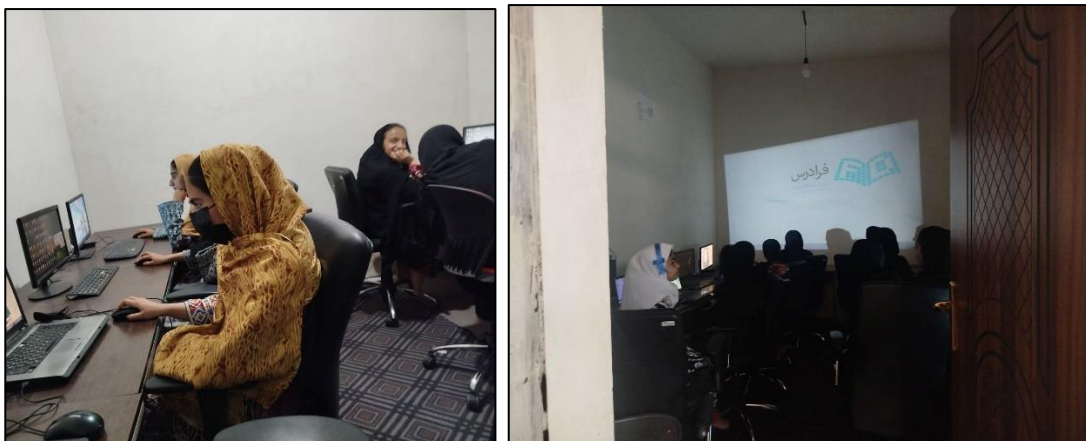
### مراکز آموزش از راه دور

آموزش‌ها در مراکز آموزش از راه دور به صورت آنلاین، آفلاین و حضوری در پاییز هم ادامه پیدا کرد. شروع پاییز با بازگشایی مدارس در برخی مراکز با کاهش حضور کودکان همراه بود و در ادامه نیز شیوع آنفلونزا باعث شد برخی از مراکز مدت کوتاهی تعطیل شوند اما در ماه سوم پاییز دوباره همه چیز به روال سابق برگشت، دوره‌های تازه تعریف شد و دوره‌های قبلی ادامه پیدا کرد. به نظر می‌رسد کماکان مشکل سرعت اینترنت از جمله چالش‌های مهم آموزش از راه دور باشد.

در دایه‌ی آباد دور جدیدی از کلاس‌های کامپیوتر شروع شد و امید داریم بتوانیم مربیان تازه‌ای از این جمع برای آینده‌ی مرکز آماده کنیم.

<sup>1</sup>.@ordibeheshtsb

<https://ordibeheshtsb.org>



در مرکز آموزش از راه دور فنوج بچه‌ها در کلاس زبان انگلیسی، لباس‌های مختلف فصل‌ها را یاد گرفتند و کاردستی متناسب با آن ساختند.



در آبان ماه و به مناسبت هفته‌ی کتاب، به ابتکار معلم خوب دبستان رضوان، بچه‌ها به مرکز آموزش از راه دور توتان آمدند و با هم و برای هم کتاب خواندند.



### یک اتاق بسازیم

موسسه توسعه پایدار اردیبهشت فعالیت خود را بر آموزش متمرکز کرده است. اما در برخی مواقع به علت آماده نبودن زیرساخت مناسب مجبور به ساخت و ساز شده است. این ساخت و سازها به طور خاص کوچک و محدود است. تا جایی که امکان داشته از ظرفیت مدارس روستایی و فضاهای عمومی و خصوصی دیگر برای آموزش‌های حضوری و از راه دور استفاده شده است. اما برخی مشکلات باعث شد

جنبش «یک اتاق بسازیم» را به عنوان موضوعی جدی پیگیری کنیم. در برخی موارد فضاهای آموزشی مثل مدارس و مساجد اغلب برای گروه‌های سنی و جنسیتی متفاوت در دسترس نبودند و یا مثلاً در خیاطخانه فنوج، زمان زیادی از طول روز به خیاطی اختصاص داشت و گاهی صدای چرخ خیاطی در پس زمینه کلاس‌ها شنیده می‌شد. در دایه‌آباد زاهدان و با توجه به مهمان بودن اردیبهشت در مجموعه‌ی موجود و با وجود رفت و آمد گروه‌های مختلف با زمینه‌های کاری متفاوت، هنوز هم مراقبت از ابزار و تجهیزات مشکل است و ارزیابی دوره‌های آموزشی و ثبت‌نام با موانعی مواجه است. البته در گفتگوهای اخیر با مسئولان خانه هدی دایه‌آباد، دوره‌های تازه در حال تعریف است و به نظر می‌رسد با کمک مجموعه‌ی انجمن امید زنان خبرهای خوبی در این مرکز نیز بزودی اتفاق بیفتد.

با کمک تمامی رفقای خوب اردیبهشت در هر سه مرکز، امیدهای ما هر روز در حال جوانه زدن است. جنبش یک اتاق بسازیم قرار نیست اتاق‌های بی‌شمار بسازد، قرار است همین چند اتاق را به محل رشد و تغییر مثبت ساکنان مناطق هدف و بخصوص کودکان پر از شوق و استعداد جهان ما در سیستان و بلوچستان تبدیل کند. البته که ما از تکثیر اتاق‌ها و مدل آموزش ساده و کم هزینه و متناسب با محیط زیست که رفت و آمد بسیار به مناطق هدف را کمتر می‌کند، استفاده از موبایل، به منظور آموزش و به تعداد افراد را به صفر می‌رساند و یادگیری جمعی در فضایی صمیمی و آزاد را ممکن می‌کند، حمایت می‌کنیم.



در پاییز امسال، کدخدای روستای پشت قلعه‌ی فنوج زمینی را به موسسه اهدا کرد و مردم روستا نیز با تشویق ایشان و گروه فرهنگی فنوج که حالا عضو هیات مدیره اردیبهشت، ساکن فنوج و تصمیم گیرنده‌های اصلی برای موضوعات مرتبط هستند، به صورت داوطلبانه کار طراحی نقشه، پی کتی را انجام دادند و حالا منتظر داوطلبان سنگ‌چینی و ادامه‌ی ساخت هستیم.



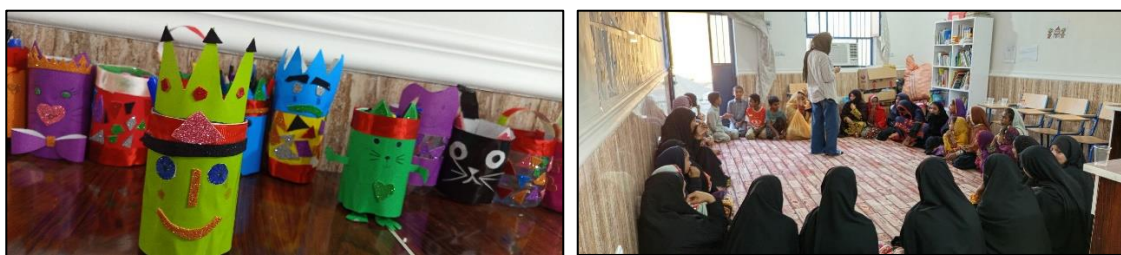
باعث افتخار اردیبهشت است که با پدر و مادرها و انسان‌هایی همراه است که برای رشد و توسعه فردی و اجتماعی و البته آموزش کودکان‌شان زمین و زمان را به هم می‌دوزند و از ساختن زندگی خسته نمی‌شوند.



### کارگاه‌های حضوری در توتان

تیم تسهیلگری اردیبهشت در ماه آخر پاییز، به فنوج و توتان سفر کرد. همان‌طور که بالاتر آمد، فنوج اولین مقصد بود و هنوز به توتان نرسیده بودیم، پی کنی مرکز پشت قلعه شروع شد. در توتان اما رفقای اردیبهشت که از معلمان و جوانان فعال و دلسوز و صاحب فکر منطقه و البته باز هم عضو هیات مدیره اردیبهشت و تصمیم ساز و صاحب نظر در امور منطقه ی محل سکونت خود هستند، مثل همیشه آماده بودند تا سراغ آموزش‌های ساده ای برویم که در خود جهانی از یادگیری‌های متفاوت دارد.

صبح روز اول تیم تسهیلگری اردیبهشت کارگاه کودک و مربی را در مرکز آموزش از راه دور توتان برگزار کرد. در این کارگاه هفت نفر از جوانان توتان که عمدتاً از دختران دبیرستان اردیبهشت بودند به عنوان مربی شرکت کردند. آنها دیپلم گرفته‌اند، در دانشگاه‌های روزانه استان پذیرفته شده‌اند و البته به علت پاره‌ای از مشکلات موفق به حضور در دانشگاه نشده‌اند. با توجه به اینکه در توتان هنوز معلم زن ماندگار نشده است، امید معلمان و مردم و دانش‌آموزان این است که در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته شوند و به عنوان معلم به روستای خودشان برگردند، به همین دلیل تمام رشته‌های دانشگاهی غیر از آن توسط اولیای مدرسه و خانواده رد می‌شود. مربیان به صورت عملی در کنار کودکان ضمن آموزش ماسک‌سازی و نمایش خلاق و البته جمع آوری زباله از فضای اطراف مرکز، یاد گرفتند یک فعالیت گروهی چطور انجام می‌شود و چگونه مربی می‌تواند تمرین کند تا با مشاهده و مداخله حداقلی، به کودکان جرات ساخت، خلاقیت و ابراز وجود بدهد. ماسک‌ها بی نظیر بود و بازیگران جدی و خلاق بودند.



عصر و در ضمن آموزش کارگاه مشاغل با کودکان به این نتیجه رسیدیم که مهارت‌آموزی، پایه‌ی پیدا کردن یک شغل بهتر است، پس با بطری‌هایی که صبح از لابه‌لای زباله‌ها جمع شده بود، باز هم کودکان در گروه‌های کوچک‌تر جامدادی‌های زیبا ساختند و هر آنچه در مرکز روی میز و زمین و قفسه‌ها بود را در آنها جا دادند. پانتومیم‌آشنایی با مشاغل و معرفی مشاغل روستا توسط کودکان از دیگر قسمت‌های جالب کارگاه بود. در این کارگاه تعداد بیشتری از دختران دیپلمه‌ی دبیرستان دختران اردیبهشت حاضر بودند.



ویژگی کارگاه مشاغل و حقوق کودک این بود که از هر جای کارگاه که می‌رسیدی می‌توانستی در برنامه شرکت کنی، این تیم خلاق در آخرین لحظه رسیدند و نتیجه‌ی کار هم بد نبود.

صبح روز بعد کارگاه آشنایی با پیمان نامه‌ی حقوق کودک برگزار شد. در این کارگاه ضمن آموزش انیمیشن حق کودکی، درباره‌ی حق و مسئولیت با کودکان صحبت شد. آنها حقوق خود را برشمردند، آواز خواندند و خندیدند. حقوقی که گفتند خیلی ساده بود: «من حق دارم برنج بخورم. من حق دارم آب بخورم، من حق دارم به مدرسه بروم، من حق دارم سی‌پاره بخوانم، من حق دارم بلند بخندم، من حق دارم گریه کنم. من حق دارم یک دوست داشته باشم و...» و البته درباره بعضی کارهایی که حق نداریم انجام بدهیم، از جمله آزار و اذیت دیگران و... هم صحبت کردیم.



یکی دیگر از کارگاه‌های حضوری که در مرکز آموزش از راه دور توتان برگزار می‌شود، کارگاه پیش دبستانی هست. نبود کودکستان و مراکز پیش دبستانی باعث شده، کودکان با ورود به کلاس اول سختی زیادی را به لحاظ یادگیری زبان فارسی و مفاهیم پایه پشت سر بگذارند، برای سهل‌تر شدن ورود کودکان به مدرسه، اردیبهشت از ابتدای پاییز کلاس‌های پیش دبستانی را با حضور معلم دبستان رضوان در مرکز آغاز کرده و با تهیه کتابهای پیش دبستانی و ابزار لازم، سعی در بهبود وضعیت آموزشی کودکان و البته شادمانی آنان از تجربه‌ی زندگی در فضایی آرام و شادمان، داشته است.



و در نهایت اینکه ما به آموزش کودکان در فضایی آرام معتقدیم چرا که فکر می‌کنیم، کودکان ریشه‌های درخت آینده هستند و ریشه‌های سالم و توانا، درختی تناور می‌سازند که به جهان ما هوای تازه می‌دهد.



در یک سازمان مردم‌نهاد که با فعالیت‌های داوطلبی اداره می‌شود، بروز شدن فصلی وب‌سایت، انجام امور مالی و اداری، خریدهای لازم برای مراکز، تهیه رسیدهای سپاس و تشکر از حامیان، در اختیار قرار دادن جایی برای شب‌مانی تیم تسهیلگری در روستاهای دوردستی که مهمانسرا و فضای عمومی اسکان در آن وجود ندارد، تهیه آب و غذای تیم و پذیرایی از کودکان در کارگاه‌های طولانی، سرکشی حضوری به مراکز، هماهنگی‌ها و تحویل و ارسال ابزار و لوازم کمک آموزشی اهدایی توسط داوطلبان و انجام امور مربوط به تعمیر و سرویس سیستم‌های کامپیوتری و امور رسانه و اطلاع‌رسانی خود قصه‌ای جداگانه دارد که اغلب در گزارش‌های کاری نمی‌آید اما مهم است و باعث دلگرمی اردیبهشت که چنین همراهان مسئولیت‌پذیر و پای کاری دارد.

### جدول آموزشی

جدول آموزش کلاسهای پاییز ۱۴۰۴ اردیبهشت در مراکز آموزش از راه دور								
ردیف	شهر/روستا	نام مرکز	عنوان کلاس	تعداد	ساعت	نفر ساعت	سیستم برگزاری	مربی
۱	زاهدان	دایی آباد	کامپیوتر کودکان ۱	۱۲	۲۴	۲۸۸	آفلاین/حضوری	ساکن منطقه
۲	زاهدان	دایی آباد	کامپیوتر کودکان ۲	۱۲	۱۲	۱۴۴	آفلاین/حضوری	ساکن منطقه
۳	فنوج	فنوج	زبان انگلیسی یک	۲۶	۲۴	۶۲۴	آفلاین/حضوری	ساکن منطقه
۴	فنوج	فنوج	زبان انگلیسی دو	۲۳	۲۴	۵۵۲	آفلاین/حضوری	ساکن منطقه
۵	توتان	اردیبهشت	نوشتن خلاق	۵۰	۱۰	۵۰۰	آنلاین	غیر ساکن/با کمک مربی ساکن
۶	توتان	اردیبهشت	کودک مربی ماسک و نمایش	۴۰	۴	۱۶۰	حضوری	غیر ساکن/با کمک مربی ساکن
۷	توتان	اردیبهشت	آشنایی با مشاغل	۵۰	۴	۲۰۰	حضوری	غیر ساکن/با
۸	توتان	اردیبهشت	آشنایی با پیمان نامه حقوق کودک	۴۰	۳	۱۲۰	حضوری	کمک مربی ساکن
۹	توتان	اردیبهشت	مربی داستان نویسی	۱	۲	۲	آنلاین	غیر ساکن
۱۰	توتان	اردیبهشت	پیش دبستانی	۲۰	۶	۱۲۰	حضوری	ساکن منطقه
			<b>مجموع نفر ساعت آموزش</b>	<b>۲۷۱۰</b>				

جدول هزینه ها

هزینه های پروژه در ۹ ماه گذشته در سال ۱۴۰۴				
ردیف	عنوان	هزینه واحد	تعداد	هزینه کل
۲	هزینه خرید و تعمیر تجهیزات و ابزار و لوازم	ریال ۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱	ریال ۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۳	هزینه تهیه و تولید محتوای آموزشی	ریال ۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱	ریال ۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۴	هزینه ارسال تجهیزات و ابزار و لوازم	ریال ۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱	ریال ۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۵	هزینه سفر تیم ارزیابی پروژه	ریال ۳۶۰,۰۰۰,۰۰۰	۱	ریال ۳۶۰,۰۰۰,۰۰۰
۶	جبران خدمت کارشناس پروژه	ریال ۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۶	ریال ۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۷	دستمزد مربیان	ریال ۳۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۵	ریال ۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰
۹	هزینه ایاب و ذهاب داخلی	ریال ۳۶,۰۰۰,۰۰۰	۱	ریال ۳۶,۰۰۰,۰۰۰
۱۰	جبران خدمت مدیر پروژه	ریال ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰	۶	ریال ۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۲	هزینه خرید و تجهیز کتابخانه	ریال ۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱	ریال ۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰
جمع کل				ریال ۶,۳۴۶,۰۰۰,۰۰۰

گزارش مالی دقیق در پایان سال منتشر خواهد شد.