



عنوان: گزارش فعالیت موسسه توسعه پایدار اردیبهشت

تابستان ۱۴۰۴

شناسنامه

عنوان: گزارش فعالیت موسسه توسعه پایدار اردیبهشت در

تابستان ۱۴۰۴

همکاران: بنیاد یارا، موسسه آموزش زبان انگلیسی لینگولند،
معلمان توتان و دختران دبیرستان شهرزاد و اریبهشت توتان،
گروه فرهنگی فنوج، خانه هدی (انجمن امید زنان حاشیه نشین)
گروه هدف: کودکان و نوجوانان استان سیستان و بلوچستان

گزارش عملکرد موسسه توسعه پایدار اردیبهشت در تابستان ۱۴۰۴

مقدمه

تابستان فصل خوبی بود تا یاران قدیمی اردیبهشت با اداره کنندگان جدید و دختران و پسران و زنان و مردان ساکن در مناطق محل فعالیت، همراه و همدل شوند و نقشی تازه را با هم دانه دانه بیافند، نقشی که قابل بافتن باشد و دیگرانی را هم ترغیب کند تا در هر جایی که هستند، نمونه‌ای از این اثر را بیافند و به این ترتیب، جهان مردم میهن‌مان را به سوسوی شمع، روشن و امیدوار کنیم و در کنار هم امن باشیم. موسسه توسعه پایدار اردیبهشت^۱ هم در این روزهای عجیبی که همه از خود می‌پرسند، چه می‌شود و چه باید کرد، مدام در حال سوال و پرسش است و تلاش می‌کند در این فضای مبهم، از مسیر ساختن و زنده بودن، خارج نشود و از تلاش برای ساختن زندگی دست برندارد. بی‌گفتگو همه می‌دانیم که هر چه می‌گذرد، فشار بر سازمان‌های مردم‌نهاد و افراد همراه آن بیشتر می‌شود و این فشاری مضاعف است در کنار باقی فشارهای زندگی که هر کدام از ما با آن دست به گریبان هستیم، اما صبور و همراهی و همدلی کلیدواژه‌های ماست و با امید به همدیگر و افق‌هایی که همیشه از پس سختی‌ها می‌آید، از این روزها گذر خواهیم کرد.

پروژه‌ی مراکز آموزشی از راه دور

روز اولی که به فکر راه اندازی مرکز آموزش از راه دوری در توتان افتادیم، تصور نمی‌کردیم این مراکز اینقدر موثر باشد و باعث برقراری ارتباط و یادگیری گروه‌های مختلف سنی بخصوص در مناطق دوردست باشد. اما امروز با وجود همه‌ی چالش‌ها فکر می‌کنیم این مراکز در نهایت برای استان پهناوری مثل سیستان و بلوچستان که دسترسی به آموزش با کیفیت، مدرس باسواد و دلسوز و امکانات مناسب و دغدغه‌ی نگهداری درست و استفاده‌ی به جا از آن، کیمیاست، می‌تواند فرصت مناسب و به نسبت مدرسه‌سازی، امکان ارزانی باشد که در اختیار ماست و خوشبختانه بعد از شیوع اپیدمی کرونا، این شکل کار و آموزش به عنوان مدلی کارآمد و پذیرفته شده در تمام جهان، به رسمیت شناخته شده است. هر چند هیچ چیز جای تعامل رودروی بشر را نمی‌گیرد ولی در شرایط موجود، این یکی از معدود امکاناتی است که فعلا جواب داده و اگر قطع شدن مداوم برق اجازه بدهد، منظم و خوب پیش خواهد رفت.

^۱.@ordibeheshtsb

<https://ordibeheshtsb.org>



تصویر شماره یک: دل‌مان می‌خواهد بچه‌ها کشف و شادی را و جهان را تجربه کنند. عکس؛ مرکز آموزش از راه دور فنوج است و کوه‌هایش

مرکز آموزش از راه دور فنوج

در تابستان امسال علاوه بر کلاس زبان انگلیسی که با همکاری موسسه آموزش زبان لینگولند برگزار می‌شود، کلاس‌های آفلاین آشنایی با کامپیوتر برای دختران و پسران ۱۱ تا ۱۸ ساله در گروه‌های مختلف نیز برگزار شد و البته کماکان در حال برگزاری است. نکته‌ی مثبت این کلاس‌ها، حضور فعال خانواده‌ها و وجود مربیانی از میان مهارت‌آموزان قبلی مرکز فنوج برای اداره‌ی کلاس‌هاست. این شرایط نشان از استقبال خیلی خوب خانواده‌هاست که باعث دلگرمی موسسه شده است.



تصاویر شماره دو: کلاس کامپیوتر پسران فنوج

اما چالش اصلی ما در برگزاری کلاس زبان فنوج بوده است که متأسفانه قطع شدن مداوم برق و مشکلات شخصی رابط کلاس، در کنار نظارت نامناسب موسسه در یک دوره زمانی کوتاه، باعث شد، کلاسها با نظم که مورد انتظار ذینفعان دوره بوده است، پیش نرود. این بی‌نظمی، باعث ریزش اعضای کلاس و دلسردی برگزارکنندگان شده بود، البته در هنگام نوشتن این گزارش و با توجه به گفتگوها و پیگیری‌های افراد درگیر در برگزاری دوره امیدواری‌های تازه جواب داده و باعث شده ادامه‌ی کلاسها را با نظم و دلگرمی و شادمانی بیشتری در کنار هم طی کنیم. همچنین ابزار مورد نیاز برای بهبود وضعیت مرکز، توسط موسسه و با همکاری گروه فرهنگی فنوج تهیه شد. یکی دیگر از چالش‌های این تابستان و زیر سایه‌ی قطعی مداوم برق عقرب‌گزیدگی بود، بعضی از کودکان که از گرمای شبانه‌ی خانه به حیاط پناه برده بودند، دچار عقرب‌گزیدگی شدند و چندین روز از شرکت در کلاسها باز ماندند.



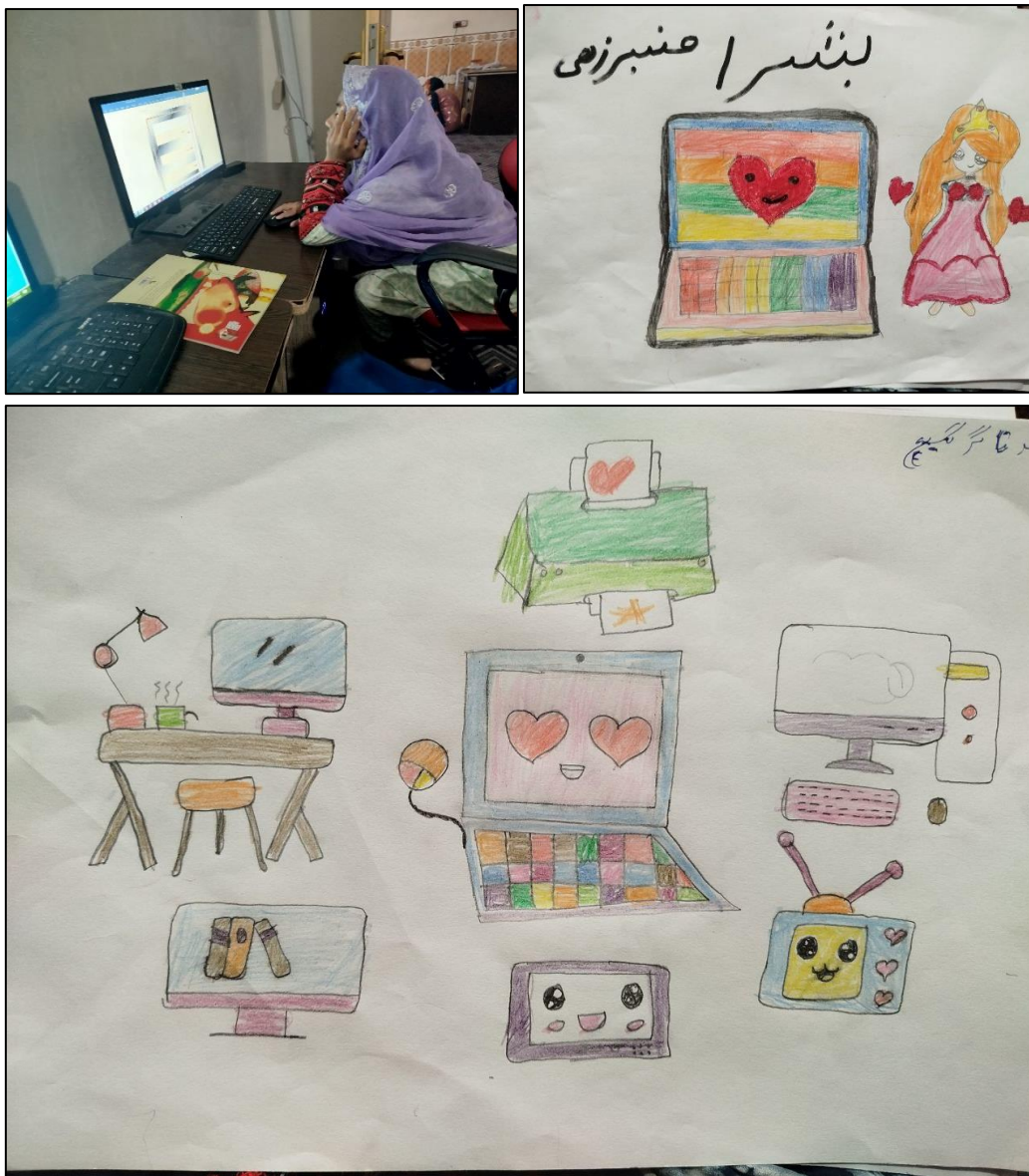
تصاویر شماره سه: ادامه کلاس زبان انگلیسی در مرکز آموزش از راه دور فنوج



تصاویر شماره چهار: کودکان در کلاس زبان انگلیسی با احساسات خود آشنا می‌شوند.

مرکز آموزش از راه دور دای‌آباد

کلاس‌های آموزشی در مرکز دای‌آباد که در همکاری با خانه‌ی هدی انجام می‌شود، برای دو نوع گروه مخاطب در حال برگزاری است، مادران و کودکان ۷ تا ۱۲ سال از جمله متقاضیان اصلی این دوره‌ها بوده‌اند. توجه مادران به یادگیری تکنولوژی حتی در سطحی ابتدایی، برای تعامل بهتر با کودکان و نوجوانان بسیار، ضروری است و اردیبهشت امیدوار است بتواند این مدل را در دیگر مراکز آموزش نیز پیاده کند.



تصاویر شماره پنج: روش اردیبهشت در آموزش کامپیوتر به کودکان زیر ۱۲ سال در دایمی آباد-زاهدان

اما مهم‌ترین چالش موسسه در این مرکز، از بین رفتن مدام تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری است که قابل جایگزین شدن هم نیستند و هزینه‌ی زیادی برای موسسه در پی دارند. در برخی موارد، از بین رفتن یک شارژر لپ تاپ و پیدا نشدن نظیر آن در بازار، باعث شده به طور کامل لپ تاپ بلااستفاده بماند. ظاهراً نیاز به راه‌حل‌های خلاقانه‌ای داریم تا بتوان افراد حاضر در این مرکز و نهاد همکار را برای نگهداری از ابزار و تجهیزات تشویق کرد.



تصویر شماره شش: کلاس کامپیوتر به کودکان در دایه آباد-زاهدان

همکاری هماهنگ کنندگان و رابطان ساکن در منطقه و مربیان آنلاین، در کنار تجهیزات باکیفیت و سالم از مهم‌ترین ضروریات در برگزاری یک کلاس موثر در یک مرکز آموزش از راه دور است.



تصویر شماره هفت: کلاس‌های آموزش کامپیوتر مادران در مرکز آموزش از راه دور دایه آباد

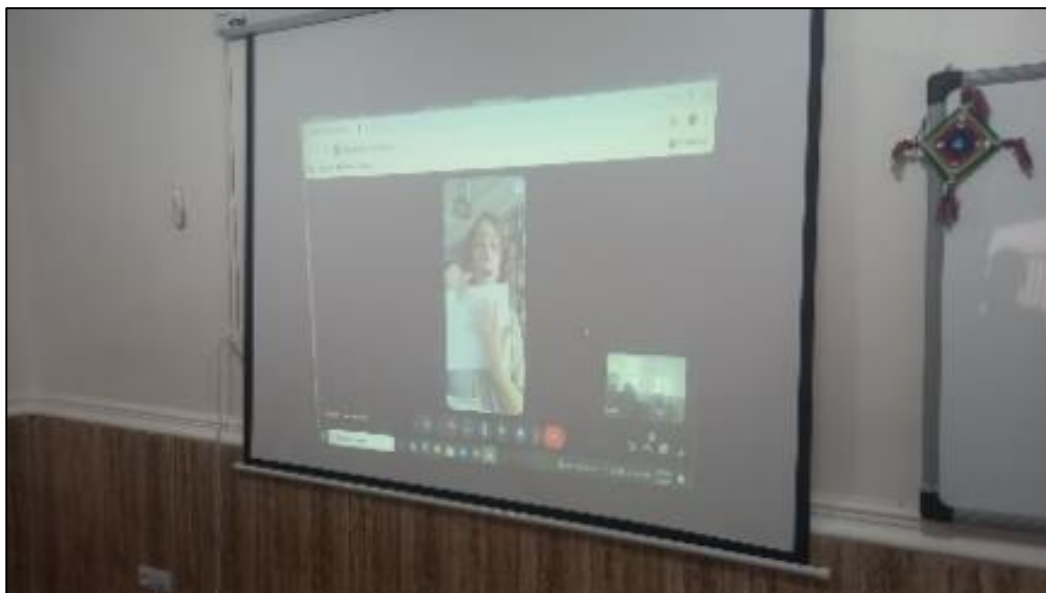
مرکز آموزش از راه دور توتان

مرکز آموزش از راه دور توتان تلاش‌های تابستانی خود را با برگزاری کلاس آنلاین کامپیوتر و دو کلاس آنلاین نقاشی و نوشتن خلاق برای کودکان و نوجوانان آغاز کرده است. نقطه قوت این مرکز حضور یکی از اعضای هیات مدیره اردیبهشت د ر محل و همکاری دختران دبیرستان اردیبهشت توتان به عنوان کمک مربی است که قرار است دوره‌های بعدی را خودشان اداره کنند. حضور این کمک مربیان در دوره اول به صورت داوطلبانه است اما از دور بعد و با توجه به اینکه آنها انگیزه و تمایل زیادی به ادامه تحصیل در دانشگاه دارند، دستمزد دریافت خواهند کرد و این دستمزد قرار است صرف ادامه تحصیل ایشان شود. علاقه‌ی این دختران به ادامه تحصیل در رشته‌های روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و آموزش ابتدایی است. برای کسانی که اردیبهشت را دنبال می‌کنند، نام رویا یادآور دختریت که کلنگ دبیرستان دختران را زد، او امروز در کنار روییتا و نرگس و عابده، به عنوان کمک مربی، کار می‌کند و آموزش می‌بیند. پخش انیمیشن قبل یا بعد از کلاس‌های آموزشی از دیگر برنامه‌هایی است که با ذوق همراهان مرکز توتان برای کودکان انجام می‌شود.



تصاویر شماره هشت: کلاس‌های آموزش نوشتن خلاق در مرکز آموزش از راه دور توتان

چالش ما در توتان هم قطع شدن بی‌نظم برق است، به طوری که هر وقت برق وصل باشد، با مربی تماس گرفته می‌شود و بچه‌ها می‌آیند تا کلاس برگزار شود. قطعی برق علاوه بر اینکه مجال استفاده از کامپیوتر و ویدیو پروژکشن را نمی‌دهد و امکان ارتباط مربی را هم قطع می‌کند، باعث می‌شود، گرمای تابستان‌های جنوب هم برای شرکت‌کنندگان در کلاس‌ها، قابل تحمل نباشد. به مرکز آموزش از راه دور توتان در این فصل یک قفسه کتاب و تعداد بیشتری کتاب هم رسید. این اتفاق با همکاری موسسه و خانم شرمین نادری (نویسنده و مروج کتاب) امکان پذیر شد.



تصاویر شماره نه: کلاس آموزش نقاشی کودکان در مرکز آموزش از راه دور توتان

بنا بر پیشنهاد یکی از معلمان توتان، معلوم شد، کودکان توتان که اصلاً تجربه‌ی شرکت در کلاس‌های پیش دبستانی را ندارند، در سال اول تحصیل با مشکلات زیادی مواجه می‌شوند، بنابراین کتاب‌های پیش دبستانی خریداری شد و کلاس‌های پیش دبستانی برای گروه سنی ۴ تا ۶ سال راه‌اندازی شد. چالش ما در این برنامه این بود که از خرید تا رسیدن کتاب علاوه بر مسائل مالی، زمان زیادی صرف می‌شد تا کتاب به دست دوستان ما در توتان برسد. همچنین کمبود حضور یک مربی با حوصله و متخصص پیش دبستانی هم از معضلات دیگر بود که فعلاً به همت معلمان در توتان، کمی رو به بهبود است.



تصاویر شماره نه: کلاس آموزش پیش دبستانی برای کودکان ۴ تا ۶ سال در مرکز آموزش از راه دور توتان

جدول شماره یک: جزییات آموزش در مراکز اردیبهشت در تابستان ۱۴۰۴

ردیف	شهر/روستا	نام مرکز	عنوان کلاس	تعداد	ساعت	نفر ساعت	سیستم برگزاری	مربی
۱	زاهدان	دایی آباد	کامپیوتر زنان	۱۰	۲۴	۲۴۰	آفلاین/حضوری	ساکن منطقه
۲	زاهدان	دایی آباد	کامپیوتر کودکان ۱	۱۱	۱۲	۱۳۲	آفلاین/حضوری	ساکن منطقه
۳	زاهدان	دایی آباد	کامپیوتر کودکان ۲	۱۱	۱۲	۱۳۲	آفلاین/حضوری	ساکن منطقه
۴	زاهدان	دایی آباد	کامپیوتر زنان ۲	۱۴	۱۲	۱۶۸	آفلاین/حضوری	ساکن منطقه
۵	فnoj	فnoj	کامپیوتر پسران	۲۶	۲۴	۶۲۴	آفلاین/حضوری	ساکن منطقه
۶	فnoj	فnoj	کامپیوتر دختران	۲۳	۲۴	۵۵۲	آفلاین/حضوری	ساکن منطقه
۷	فnoj	فnoj	زبان انگلیسی ۱	۳۴	۲۰	۶۸۰	آفلاین/حضوری	ساکن منطقه
۸	فnoj	فnoj	زبان انگلیسی ۲	۳۴	۲۰	۴۸۰	آفلاین/حضوری	ساکن منطقه
۹	توتان	اردیبهشت	کامپیوتر	۱۰	۲۰	۲۰۰	آفلاین/حضوری	ساکن منطقه
۱۰	توتان	اردیبهشت	نقاشی	۵۰	۱۰	۵۰۰	آنلاین	غیرساکن/با کمک مربی ساکن
۱۱	توتان	اردیبهشت	نوشتن خلاق	۵۲	۱۰	۵۲۰	آنلاین	غیرساکن/با کمک مربی ساکن
۱۲	توتان	اردیبهشت	پیش دبستانی	۱۵	۶	۹۰	حضوری	ساکن منطقه
۱۳	مجموع نفر ساعت آموزش			۴۳۱۸				

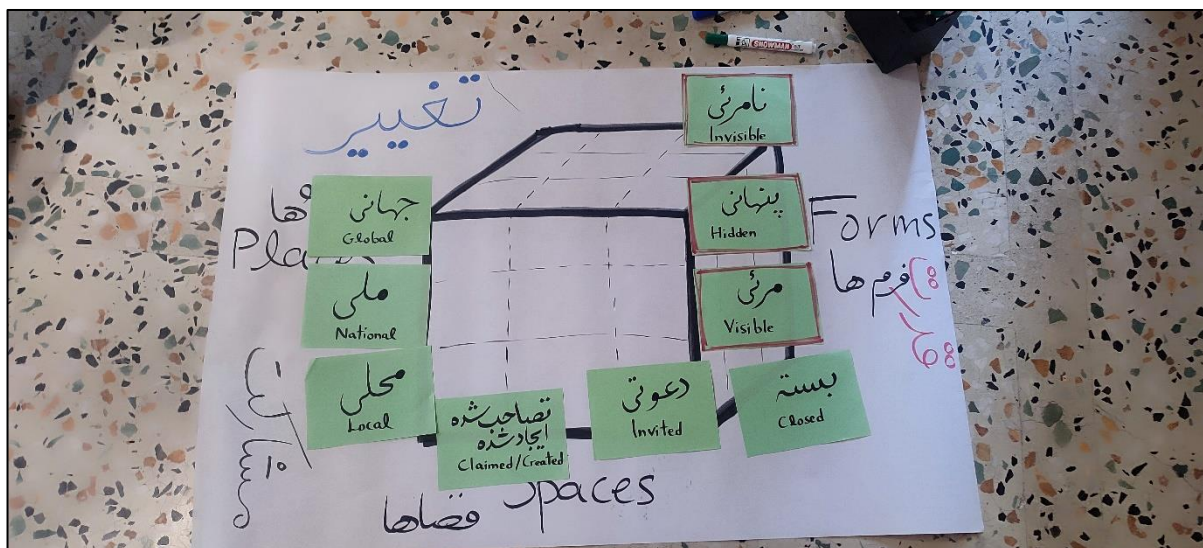
جدول شماره دو: وضعیت مربیان و همکاران درگیر آموزش

مربیان و همکاران درگیر آموزش در مراکز آموزش از راه دور اردیبهشت در تابستان ۱۴۰۴					
ردیف	شهر/روستا	مرکز	تعداد مربی محلی در حال آموزش	مربیان آنلاین	تعداد هماهنگ کننده های محلی همکار
1	زاهدان	دایی آباد	1	0	1
2	فnoj	فnoj	2	0	1
3	توتان	اردیبهشت	3	2	1

سه‌شنبه‌های خواندنی و آموزش اعضای اردیبهشت

سه‌شنبه‌های خواندنی فرصتی است تا اعضای موسسه و دیگر همراهان اردیبهشت، با هم تعامل بیشتری داشته باشند، این جلسات که به صورت آنلاین برگزار می‌شود، موضوعاتی را دنبال می‌کند که دغدغه‌ی روز اعضای موسسه است و به شنیدن همدیگر و یادگیری می‌گذرد. بدین ترتیب، افراد درک بهتری از همدیگر و کار مدنی بخصوص در فضای چالش برانگیز و پر از ابهام این روزها پیدا می‌کنند. البته یادگیری به همین جا ختم نمی‌شود و اعضا، در جلسات و

دوره‌های مختلفی که توسط سازمان‌های مردم‌نهاد دیگر از جمله افرا و انسان‌شهر برگزار می‌شود نیز شرکت می‌کنند. در این دوره‌ها می‌آموزیم که ارتباطات چه اهمیتی دارد و چگونه می‌شود به سمت مشارکت بیشتر گروه‌های مختلف حرکت کرد و مشارکت در کجاها خوب است و کجاها چالش برانگیز. باری یادگیری تا دم مرگ چشم ما را روشن می‌کند.



تصویر شماره ده: مکعب قدرت و مشارکت برای تغییر؛ کارگاه آشنایی با رویکرد تسهیلگری مشارکتی



تصاویر شماره یازده: در این میان برخی دوستان هم با هدیه‌هایی بچه‌ها را خوشحال می‌کنند.