



عنوان: گزارش عملکرد موسسه توسعه پایدار اردیبهشت در سال

بهار ۱۴۰۴

عنوان: گزارش عملکرد موسسه توسعه پایدار اردیبهشت در بهار ۱۴۰۴

گروه هدف: کودکان و نوجوانان استان سیستان و بلوچستان

گزارش عملکرد موسسه توسعه پایدار اردیبهشت در بهار ۱۴۰۴

مقدمه

بهار ۱۴۰۴ را به این امید آغاز کردیم تا در مراقبت و همراهی از همدیگر بکوشیم و از همدیگر و این خاک دست نکشیم که آدم تنها زود از پا می افتد و در روزگار سختی خوب است که طبق سنت های کهن بشری آدمها در کنار همدیگر باشند و از ساختن زندگی و تحمل درد خود و دیگری خسته نشوند. اینکه این امید چقدر پایدار باشد و مانا، مستلزم این است که ببینیم این انسان امروز ایرانی چقدر می تواند با خودش و دیگری گفتگو کند. تحمل کند که ببیند و بشنود و از پانیتد. خلاصه بهار موسسه توسعه پایدار اردیبهشت^۱ با رویای همیاری و بودن و توانا تر شدن و خسته نشدن آغاز شده است. اما این تنها رویای اردیبهشت نیست. ما می خواهیم با همراهی آنها که دل در گرو آینده ی ایران و کودکان و زنان و مردان این سرزمین دارند، جهانی را در ذهن دورترین فرزندان این خاک بسازیم که خود را در انجام ساخت و تغییر وضعیت زندگی و پیرامون خود، موثر و توانا بدانند. بر همین اساس سال با بهبود عملکرد و توسعه آموزش در مراکز آموزش از راه دور موسسه آغاز شد.

پروژه های مراکز آموزش از راه دور

مراکز آموزش از راه دور اردیبهشت، جهت دسترسی آسانتر ساکنین مناطق کمتربرخوردار شهری و روستایی استان ساخته، تجهیز و راه اندازی می شود. فعلا موسسه در شهرستان فنوج، روستای پیربونی از توابع دهستان توتان شهر بنت و محله ی دای آباد زاهدان، مراکز فعالی دارد. قبلا مرکزی نیز در روستای ده کول سیستان برقرار بود که متاسفانه به دلیل عدم همکاری نهاد همکار و جامعه ی محلی، ادامه ی کار ممکن نشد. این روزها گروه فرهنگی فعالی در روستای ژاله ای سیستان، درخواست راه اندازی مرکز آموزش از راه دور در منطقه ی خود را با اردیبهشت مطرح کرده اند. موسسه علاقه مند به بررسی موضوع است و البته بخش مهمی از موضوع، تامین منابع مالی است. ما امیدواریم بتوانیم با کمک فعالان فرهنگی روستا که به عنوان روستای دوستدار کتاب شناخته می شود، برای ساکنان روستای ژاله ای و بخصوص کودکان و نوجوانانش کاری انجام بدهیم.

مرکز آموزش از راه دور فنوج

در فنوج و با همکاری موسسه لینگولند، کلاسهای زبان انگلیسی کودکان در دو گروه و برای سال دوم متوالی آغاز شد. تغییر تسهیلات کلاس و نیاز به آموزش بیشتر از چالشهای اولیه به نظر می آمد، اما کم کم قطع شدن پیاپی برق به مشکلی تازه تبدیل شد که تشکیل کلاسها را با مشکل بیشتری مواجه می کرد. بخصوص که کلاسهای این مرکز در یک خیاطخانه برگزار می شود و تا ساعت ۱۴ به علت صدای چرخهای خیاطی امکان استفاده از این محل به عنوان فضای آموزشی غیر ممکن است. در حال حاضر و با توجه به گروه سنی شرکت کننده، فقط امکان استفاده از ۲ ساعت

^۱.@ordibeheshtsb

<https://ordibeheshtsb.org>

مفید در این مرکز وجود دارد. به همین دلیل موسسه رایزنی هایی را با گروه فرهنگی فنوج آغاز نمود و یکی از دوستان منزل مادری شان در یکی از روستاهای اطراف فنوج را برای ساخت فضایی مستقل جهت مرکز آموزش از راه دور به موسسه اهدا کردند. اما موسسه برای ساخت این مرکز نیاز به منابع مالی دارد. اهمیت ساخت این فضا وقتی بیشتر می شود که تابستان در این منطقه زودتر آغاز می شود و افراد زیادی درخواست شرکت در دوره های مختلف آموزش کامپیوتر در گروه های سنی متفاوت را دارند.



تصاویر شماره یک: ادامه کلاس زبان انگلیسی در مرکز آموزش از راه دور فنوج

مرکز آموزش از راه دور دایه آباد

مرکز آموزش از راه دور دایه آباد که در خانه هدی دایه آباد مستقر است و با همکاری اعضای این نهاد اداره می شود، در سال گذشته یکی از پیشگامان آموزش کامپیوتر به کودکان زیر ۱۲ سال و با استفاده از روش ها و کتابهای آموزش کامپیوتر به کودکان بوده، بهار ۱۴۰۴ را با آموزش مادران آغاز نموده است. ما در اردیبهشت معتقدیم، آشنایی مادران با تکنولوژی می تواند بسیار برای راهنمایی و فهم جهان نسل تازه مفید و کارآمد باشد. تجربه ی آموزش مادران و استقبال ایشان از کلاسها که با کمک مربی از خود منطقه انجام می شود، باعث شد، برگزاری کلاسهایی از این دست برای مادران در مراکز دیگر نیز با جدیت بیشتری وارد برنامه ریزی موسسه شود. دور جدید کلاسهای مادران در دایه آباد در حال ثبت نام است. همچنین تفاهم نامه همکاری اردیبهشت با خانه هدی در این فصل، برای یک سال دیگر تمدید شده است.

ارزیابی کلاس کامپیوتر مادران را به روایت خانم سمیرا گرگیج، مربی این دوره بخوانیم:

ارزیابی کلاس کامپیوتر

تصمیم بر این شد که ارزیابی کلاس در ساعت چهار روز دوشنبه در تاریخ ۱۴۰۴/۳/۵ انجام بگیرد.

روز دوشنبه خانم ها بعد از اتمام کلاس نهضت برای آزمون کلاس کامپیوتر آماده شدند، لینک ارزیابی کلاس رو خانم ابرین فرستادن ولی به دلیل ضعیف بودن اینترنت تماس برقرار نشد، و دوباره در واتساپ تماس گرفتیم بعد از چند دقیقه دوباره تماس قطع شد به خاطر اختلال در آنتن دهی تصمیم بر آن شد که سوالات رو خانم ابرین بفرستند و من از خانم ها بپرسم و جوابشان رو برایشان ارسال کنم. اول خانم ها رو به دو گروه سه نفره و یک گروه دو نفره تقسیم کردیم و از هر گروه چهار سوال مقدماتی و یک متن ورد پرسیده شد و بعد خانم ها با همفکری یک دیگر به سوالات پاسخ دادن و جوابشان برای خانم ابرین ارسال شد.



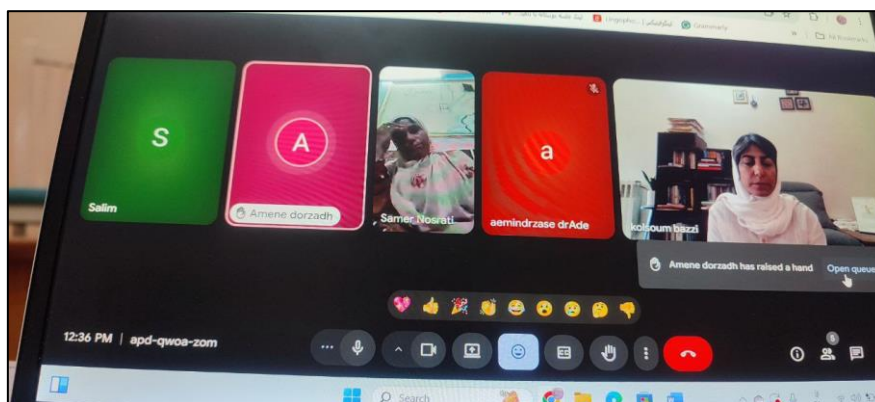
تصاویر شماره دو: کلاس‌های آموزش کامپیوتر مادران در مرکز آموزش از راه دور دایمی آباد

مرکز آموزش از راه دور توتان

توتان هنوز دور است و از نظر وجود مربی و مدرس در رشته‌های مختلف در مضیقه است، برخی مفاهیم ابتدایی آشنایی با کامپیوتر و یکی دو کلاس آنلاین کمک آموزشی ریاضی و آنلاین کامپیوتر در توتان برگزار شد. طبق رویکرد اردیبهشت، پرورش مربی در منطقه و از میان دختران و پسران توتانی می‌تواند بسیار کمک کننده باشد. از این رو از ابتدای اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ دوره آشنایی با مفاهیم اولیه آموزش مربی بر اساس رویکرد و پروتکل‌های موسسه توسعه پایدار اردیبهشت برای تعداد ۹ نفر از دختران و پسران تعریف شد که تا کنون دو جلسه آموزشی آن به صورت آنلاین برگزار شده است. در این دوره‌ها تلاش داریم، افراد به خودباوری برسند، بیشتر گفتگو کنند و قابلیت‌های خودشان را بشناسند و در عین حال با پیمان نامه حقوق کودک آشنا شوند. در نهایت با کمک مربیان با سابقه‌ی اردیبهشت در زمینه‌های کتابخوانی، نقاشی، نوشتن خلاق و قصه‌گویی آموزش ببینند و تابستان امسال را به صورت داوطلبانه، مربیان گروه سنی ۶ تا ۱۲ سال ساکن در توتان باشند. در واقع اردیبهشت می‌خواهد از طریق مراکز آموزش از راه دور خود مربیانی را تربیت کند که بتوانند کلاسهای حضوری مناسبی را برای کودکان منطقه‌ی خود برگزار نمایند و این چرخه‌ی توسعه بتواند در مسیری درست بچرخد و جهانی تازه بسازد.



تصویر شماره سه: کلاس آموزش کامپیوتر آفلاین در مرکز آموزش از راه دور توتان

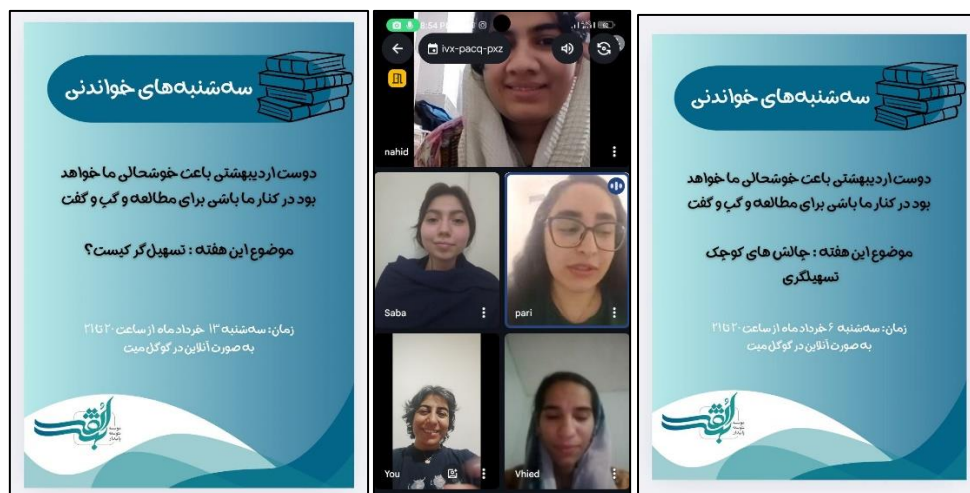


تصاویر شماره چهار: دوره های آموزش مربی برای جوانان توتان

سه‌شنبه‌های خواندنی

سه‌شنبه‌های خواندنی تلاشی است برای دورهمی بیشتر اعضای داوطلب اردیبهشت و یادگیری مباحث مختلف مرتبط با حوزه کاری موسسه و تسهیلگری در مناطق کمتر برخوردار، تسهیلگری کودک و تبادل نظر و تجربه. اولین جلسه‌ی

سه شنبه های خواندنی در فصل بهار اختصاص داشت به اهمیت کار مدنی در شرایط موجود. اینکه چقدر نیاز است به دیگری فکر کنیم و چقدر ارتقاء شیوه ی زندگی دیگری به ارتقاء زندگی کل جامعه منجر خواهد شد و همه ی ما واحد جزیی از یک کل بزرگ به هم مرتبط هستیم. در این دورهمی اغلب افراد تجربه هایشان را با هم در میان می گذارند و در این موضوع خاص یکی از مهمترین گفتگوها این بود که تجربه کار مدنی لزوماً قرار نیست با کنشگری جدی اجتماعی همراه باشد و تنها توجه به محیط اطراف و حتی همسایه ها و کمک به آنها و مثلاً حتی دفع صحیح زباله های شخصی می تواند خودش یک جور کنش مدنی باشد. البته مربیان و دختران و پسران ساکن توتان و فنوج نیز از جمله همراهان سه شنبه های خواندنی در سال جاری بوده و هستند. حضور در این نشست برای همه آزاد است و لازم نیست حتماً عضو موسسه باشند.



تصاویر شماره پنج: جلسات آنلاین سه شنبه های خواندنی

تجهیز کتابخانه ها

با وجود گسترش اینترنت و کتابها و کتابخانه های مجازی، ما فکر می کنیم هنوز هم برای فضاهایی مثل توتان و فنوج و حتی مناطق کمتر برخوردار زاهدان، قفسه های کوچک کتابهای کاغذی بسیار می تواند کمک کننده و الهام بخش باشد. هنوز هم کتاب در این مناطق کالایی نایاب و پرتعداد است و فقط کافیست افراد خواندن بدانند و بعد از آن بخصوص با وجود مربیان کتابخوانی، از خواندن و یادگیری لذت خواهند برد. اردیبهشت امسال فرصتی بود تا با حضور

در برخی غرفه ها از جمله نشر نارنج و فیدیو و با کمک برخی دوستان نویسنده و مروج کتاب، تعدادی کتاب کودک و نوجوان در نمایشگاه بین المللی کتاب تهران برای کتابخانه ی توتان نیز جمع آوری و ارسال شود.



تصاویر شماره شش: حضور اردیبهشت در نمایشگاه بین المللی کتاب تهران برای کمک به تجهیز کتابخانه های مناطق کمتربرخوردار

هنوز هم کتابهای مختلف شعر و داستان، روان شناسی و مهارتهای زندگی و کتابهای علمی بخصوص برای گروه سنی زیر ۱۸ سال از نیازهای اصلی کتابخانه های کوچک مراکز آموزش از راه دور اردیبهشت است تا کودکان و نوجوانان و جوانان با خواندن آن کمی از بخت بد زندگی رها شوند و آرام بگیرند و البته قفسه ای تا کتابها از روی زمین جمع شود.



تصاویر شماره هفت: برخی کتابهای خریداری شده و اهدایی به توتان رسیدند.

جداول مالی و پیوست‌ها

برآورد کلی برای یک سال					
ردیف	عنوان	هزینه واحد	تعداد	هزینه کل	رتبه اولویت
۱	هزینه آموزش مربی	ریال ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۳	ریال ۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱
۲	هزینه خرید تجهیزات و ابزار و لوازم	ریال ۲,۰۲۵,۱۴۹,۰۰۰	۱	ریال ۲,۰۲۵,۱۴۹,۰۰۰	۱
۳	هزینه تهیه و تولید محتوای آموزشی	ریال ۲۹۳,۱۶۰,۰۰۰	۱	ریال ۲۹۳,۱۶۰,۰۰۰	۱
۴	هزینه ارسال تجهیزات و ابزار و لوازم	ریال ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱	ریال ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱
۵	هزینه سفر تیم ارزیابی پروژه	ریال ۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۲	ریال ۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۲
۶	جبران خدمت کارشناس پروژه	ریال ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۴	ریال ۱,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۳
۷	دستمزد مربی	ریال ۵۰,۰۰۰,۰۰۰	۴	ریال ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۲
۸	هزینه آموزش در طول سال	ریال ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۵	ریال ۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱
۹	هزینه ایاب و ذهاب مربیان	ریال ۳۶,۰۰۰,۰۰۰	۴	ریال ۱۴۴,۰۰۰,۰۰۰	۳
۱۰	جبران خدمت مدیر پروژه	ریال ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۴	ریال ۲,۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱
۱۱	جبران خدمت تسهیلگر محلی	ریال ۵۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۴	ریال ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱
۱۲	هزینه خرید و تجهیز کتابخانه	ریال ۶۵۰,۴۸۰,۰۰۰	۱	ریال ۶۵۰,۴۸۰,۰۰۰	۲
۱۳	۲۰ درصد هزینه‌های پیش‌بینی نشده	ریال ۱,۸۸۲,۵۵۷,۸۰۰	۱	ریال ۱,۸۸۲,۵۵۷,۸۰۰	۳
جمع کل				ریال ۹,۴۱۲,۷۸۹,۰۰۰	

جدول شماره یک: پیش بینی هزینه های یک سال مرکز آموزش از راه دور توتان

هزینه ساخت یک اتاق ۵۰ متری در فنوج (مرکز آموزش از راه دور اردیبهشت)				
ردیف	مصلح	تعداد	مبلغ واحد به تومان	مبلغ کل به تومان
۱	پی کنی	*	۲,۰۰۰,۰۰۰	۲,۰۰۰,۰۰۰
۲	سنگ	۴ بار ۶ تنی	۶۰۰,۰۰۰	۲,۴۰۰,۰۰۰
۳	ماسه	۶ بار ۱۰ تنی	۴,۰۰۰,۰۰۰	۲۴,۰۰۰,۰۰۰
۴	بلوک دیواری	۲۰۰۰ عدد با کرایه حمل	۱۶,۰۰۰	۳۲,۰۰۰,۰۰۰
۵	سیمان سیاه	۱۵۰ پاکت با کرایه حمل	۲۰۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰,۰۰۰
۶	تیرچه	۱۰۰ متر با کرایه حمل	۳۰۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰,۰۰۰
۷	فوم	۴۰ عدد با کرایه حمل	۲۵۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰,۰۰۰
۸	گچ کار	۴۰ پاکت	۲۵۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰,۰۰۰
۹	گچ یزد	۶ کیسه	۱۴۰,۰۰۰	۸۴۰,۰۰۰
۱۰	ایزوگام	۹ توپ با هزینه حمل و نصب	۱,۷۰۰,۰۰۰	۱۵,۳۰۰,۰۰۰
۱۱	کاشی و سرامیک	۸۵ مترمربع با کرایه حمل	۱۶۰,۰۰۰	۱۳,۶۰۰,۰۰۰
۱۲	پودر سنگ	۳۰ کیسه	۱۵۰,۰۰۰	۴,۵۰۰,۰۰۰
۱۳	سیمان سفید	۶ پاکت	۲۰۰,۰۰۰	۱,۲۰۰,۰۰۰
۱۴	دروپنجره	*	*	۱۵,۰۰۰,۰۰۰
۱۵	لوازم برقی	کل لوازم برقی با دستمزد برقکار	*	۱۵,۰۰۰,۰۰۰
۱۶	دستمزدها	*	*	۸۵,۰۰۰,۰۰۰
۱۷		*	*	
۱۸	جمع کل مبلغ بدون دستمزد ها			۲۰۵,۸۴۰,۰۰۰
۱۹	جمع کل			۲۹۰,۸۴۰,۰۰۰

جدول شماره دو: پیش بینی هزینه های ساخت یک اتاق برای مرکز آموزش از راه دور فنوج