

گزارش فعالیت‌های موسسه توسعه پایدار اردیبهشت در پاییز ۱۴۰۲

تابستان و پاییز ۱۴۰۲ موسسه توسعه پایدار اردیبهشت^۱ فعالیت خود را بر آموزش، به خصوص برای کودکان و نوجوانان متمرکز کرد. آنچه در تابستان گذشت، در گزارش مربوط به این فصل منتشر شده است. گزارش پیش رو، به فعالیت‌های موسسه در فصل پاییز پرداخته است. پروژه توسعه فردی و اجتماعی نگین، به عنوان مهم‌ترین پروژه در پاییز نیز در جریان بوده است. در این فصل آموزش مهارت‌های زندگی، طراحی و آشنایی با نقاشی کودکان برای مربیان، آشنایی با مشاغل برای گروه سنی ۱۱ تا ۱۴ سال، خواندن و نوشتن برای ۸ تا ۱۰ سال و برنامه‌های دیگری که در ادامه به تفصیل خواهد آمد برگزار شده است.

همچنین پیگیری برای راه‌اندازی مجدد کلاس‌های آموزشی در مرکز راه دور فنوج و راه‌اندازی مرکز آموزش از راه دور دایه‌آباد در جریان بوده است.

پروژه مراکز آموزش از راه دور

پاییز فصل خوبی برای مراکز آموزش از راه دور نبود. در فنوج مشکل اصلی نبود مدرس کامپیوتر است. با مربیان زیادی گفتگو شده است و همه با وجود موافقت اولیه، سر کلاس حاضر نشدند. ساعت مدرسان مجازی نیز با ساعت مناسب برای شرکت‌کنندگان همخوانی نداشت. بنابراین در این فصل تنها به تعمیر و آماده سازی سیستم‌ها، پرداخته شد. همچنان جستجو و مصاحبه با مدرسان مختلف در جریان است.

در دهکول اما با اعلام نهاد همکار، برنامه آموزشی خاتمه پیدا کرد و ابزار برای راه‌اندازی مرکز آموزش محله دایه‌آباد به زاهدان منتقل شد. در حال حاضر مربی ساکن در محله، اعلام آمادگی کرده و مهارت‌آموزان نیز متقاضی حضور در کلاس‌ها هستند. به نظر می‌رسد، در این مرکز به تعداد بیشتری کامپیوتر برای شروع کلاس‌ها نیاز باشد.

پروژه دبیرستان دختران اردیبهشت توتان

دختران دبیرستان اردیبهشت امسال کنکور خواهند داشت و در هنگام نوشتن این گزارش در اعتکاف علمی در دبیرستان به سر می‌برند. این اعتکاف‌های علمی معمولاً با کمک خیرین و سازمان‌های مردم‌نهاد، در مدارس روستایی کمتر برخوردار انجام می‌شود و نهادها اغلب هزینه‌ی کتاب، دوره‌های مشاوره تست و کنکور و پذیرایی از دانش‌آموزان را به عهده می‌گیرند. با توجه به بعد مسافت در توتان و سختی حضور مشاوران در این منطقه و البته مشکل اینترنت در دهستان، شکل حضور دختران دبیرستان اردیبهشت در بنت برای شرکت در جلسه مشاوره مجازی کنکور در حال برنامه‌ریزی است.

همچنین در تماس‌هایی از طرف معتمدین توتان با موسسه، ایشان به نیاز و اشتیاق زیاد پسران برای ساخت دبیرستان متوسطه دو پسران در این دهستان اشاره کردند. البته تسهیلگر-معلمان ساکن در منطقه بارها با آموزش و پرورش بنت

¹ www.ordibeheshtsb.org
www.instagram.com/ordibeheshtsb

درباره‌ی راه‌اندازی دبیرستان پسران در شیفت مخالف دبیرستان دختران اردیبهشت مذاکره کرده‌اند و با تاکید بر افزایش آمار پسران بازمانده از تحصیل، درخواست کد دبیرستان برای دهستانی داشته‌اند که پسرانش در هیچ‌کدام از ۲۰ روستای دهستان دبیرستان متوسطه دو ندارند، اما تا هنگام نوشتن این گزارش نتیجه‌ی مطلوبی به دست نیامده است.

پروژه‌ی توسعه مهارت‌های فنی و اجتماعی گروه نگین

از ابتدای شکل‌گیری موسسه توسعه پایدار اردیبهشت تا کنون، یکی از مهم‌ترین فعالیت‌های موسسه، برگزاری کلاس‌های آموزشی در زمینه‌های هنری، فرهنگی، مهارت فنی و سرگرمی برای کودکان و نوجوانان (۷-۱۸ سال) گروه نگین در محلات شیرآباد و همت‌آباد زاهدان بوده‌است. این گروه، کودکان زنان اغلب سوزن‌دوزی هستند که در خانه هدی (هنر، دانش، یاری) که خود یک سازمان مردم‌نهاد مستقل است و از دل صندوق‌های پس‌انداز خرد و گروه‌های خودیار زنان شکل گرفته‌است. شکل‌گیری این نهاد با حمایت یک سازمان مردم‌نهاد ملی به نام بنیاد توسعه کارآفرینی زنان و جوانان بوده و تشکیل و فعالیت گروه نگین نیز تا به امروز با حمایت بنیاد پیش رفته‌است.

فعالیت‌های گروه نگین در طول سال ۱۴۰۲ به صورت یکی از پروژه‌های موسسه توسعه پایدار اردیبهشت، در همراهی با دو نهاد همکار (بنیاد توسعه کارآفرینی و خانه هدی که امروز در مراجع رسمی با عنوان خانه‌ی امید زنان حاشیه‌نشین شناخته می‌شود) برنامه‌ریزی و اجرا شد.



تصاویر شماره یک: کلاس قصه و آواز در شیرآباد و همت‌آباد

در پاییز امسال کلاس‌هایی نظیر قصه و آواز و نقد فیلم طبق روال گذشته برگزار شد. کارگاه داستان‌نویسی نیز جلسات پایانی خود را در ابتدای پاییز برگزار کرد. همچنین در ادامه کارگاه کسب و کار، جلسه‌ای در پاییز برگزار شد و اعضای کارگاه تصمیم گرفتند برنامه یادگیری را کامل کنند و تولیداتی نیز داشته باشند. این تولیدات با عنوان جشنواره کسب و کار نگین، به صورت مجازی در شبکه‌های اجتماعی موسسه منتشر شد و تقریباً همه‌ی تولیدات کودکان که مشق کسب و کارشان بود، به فروش رفت. آثار، نام‌هایی که کودکان بر آنها نهادند و متن‌هایی که نوشتند و هیجانی که برای فروش داشتند، این جشنواره را به یادماندنی‌تر کرد.



تصاویر شماره دو: جشنواره کسب و کار



تصاویر شماره سه: جشنواره کسب و کار نگین

یکی دیگر از فعالیت‌های این فصل در پروژه نگین، برگزاری جلسات صندوق نگین و جمع‌آوری پس‌انداز بود که کم‌کم نظم بیشتری گرفته و اعضا با جدیت بیشتری دور هم جمع می‌شوند.



تصاویر شماره چهار: جلسه صندوق اعضای گروه نگین در شیرآباد



عکس شماره پنج: جلسه صندوق اعضای گروه نگین در همت آباد

یکی دیگر از فعالیت‌های مهم این فصل، برگزاری کارگاه‌های مهارت زندگی در دو محله شیرآباد و همت‌آباد برای اعضای ۱۵ تا ۱۸ سال بود.



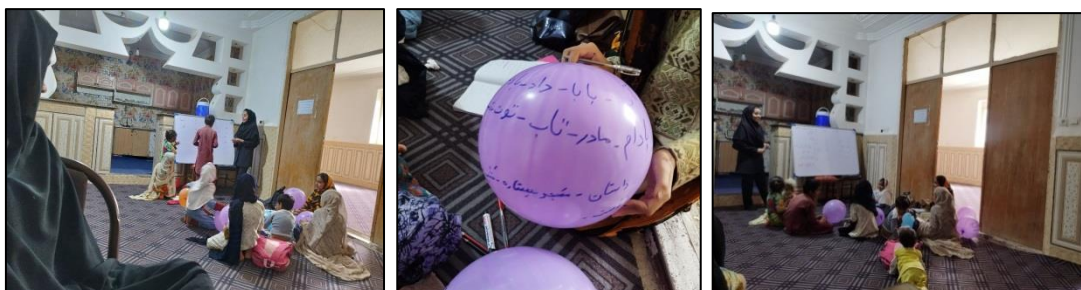
تصاویر شماره شش: کارگاه مهارت زندگی

در تابستان کلاس‌های موسیقی در محلات برگزار شد، کودکان ابزار مختلف موسیقی را تجربه کردند و برخی مفاهیم اولیه را آموختند و بعد از استراحتی کوتاه در آبان ماه برای پنج نفر که در زمینه موسیقی علاقه و استعداد بیشتری نشان داده بودند، کلاس فلوت برگزار شد که تا کنون در جریان است.



تصاویر شماره هفت: کلاس فلوت

در پاییز همچنین با توجه به افت کیفیت آموزش در مدارس محله، بخصوص در ایام شیوع بیماری کووید ۱۹ و درخواست اعضای گروه خودیار زنان (خورشید) در دایه آباد، کلاس خواندن و نوشتن برای کودکان ۸ تا ۱۲ ساله در این محله برگزار شد. این کلاس‌ها در زمستان نیز ادامه خواهد داشت.



تصاویر شماره هشت: کلاس خواندن و نوشتن



تصاویر شماره نه: کارگاه طراحی و آشنایی با نقاشی کودکان برای مربیان نگین و دیگر علاقه‌مندان

یکی از اهداف اصلی موسسه در اجرای پروژه توسعه فردی و اجتماعی نگین، تواناسازی ساکنان محلات کمتربرخوردار است. تربیت مربی و تسهیلگر از میان جوانان این گروه می‌تواند، به روند توسعه‌ی گروه و محله کمک کند. برگزاری کلاس طراحی و همچنین آشنایی با نقاشی کودکان برای متقاضیان مربی هنر، یکی از فعالیت‌هایی بوده که در همین راستا در پاییز ۱۴۰۲ برگزار شده است.

کارگاه آشنایی با مشاغل برای کودکان ۱۱ تا ۱۴ سال در محله‌ی همت آباد برگزار شد. در این کارگاه اعضای گروه نگین از هر سه محله در همت‌آباد حاضر شدند و ضمن اجرا پانتومیم مشاغل، ضمن آشنایی با شغل‌های مختلف، در صفحاتی جداگانه درباره مشاغلی که دوست داشتند و مشاغلی که دوست نداشتند و دلایل آن نقاشی کردند و متن‌هایی نوشتند.



تصاویر شماره ده: کارگاه آشنایی با مشاغل

کلاس مجسمه‌سازی با خمیر، برای کودکان ۳ تا ۶ سال برگزار می‌شود. مربی این کلاس یکی از اعضای قدیمی‌تر گروه نگین است. در این کلاس کودکان در خلال یادگیری، ورزش می‌کنند، آواز می‌خوانند و به قصه‌های مربی گوش می‌دهند.



تصاویر شماره یازده: کلاس مجسمه‌سازی با خمیر

پروژه‌ی خانه کودکان اردیبهشت

در پایان لازم است دوستان و همراهان اردیبهشت را در جریان شروع پروژه‌ی جدیدی بگذاریم که پروپوزال آن آماده شده و هنوز نیازسنجی در محله‌ی هدف ادامه دارد. این پروژه که به نوعی تکرار مدل گروه نگین به شکلی دیگر در محله‌ی کارخانه نمک است، بر آموزش کودکان تاکید دارد و با نام خانه کودکان اردیبهشت شناخته می‌شود و از ابتدای سال ۱۴۰۳ به صورت مشارکتی با جامعه هدف و نهادهای همکار، اجرایی خواهد شد.



تصاویر شماره دوازده: پروژه خانه کودکان اردیبهشت، در مرحله نیازسنجی

جداول مربوط به پیشرفت پروژه نگین

جدول شماره یک: جزییات آموزش گروه نگین در پاییز ۱۴۰۲ در سه محله زاهدان

ردیف	عنوان کلاس	تعداد جلسات کلاس	مجموع ساعت هر کلاس	تعداد اعضا	نفر ساعت آموزش	گروه سنی هدف	تعداد محلات	تعداد مربی
۱	کارگاه طراحی	۱۲	۲۴	۱۵	۳۶۰	بالای ۱۴ سال	۲	۱
۲	کارگاه داستان نویسی	۴	۸	۱۰	۸۰	۱۲ تا ۱۸ سال	۲	۱
۳	کلاس خواندن و نوشتن	۱۰	۲۰	۲۰	۴۰۰	۸ تا ۱۲ سال	۱	۱
۴	کلاس مجسمه سازی با خمیر بازی	۱۰	۲۰	۲۰	۴۰۰	۳ تا ۶ سال	۱	۱
۵	کارگاه آشنایی با مشاغل	۱	۳	۳۱	۹۳	۱۱ تا ۱۴ سال	۳	۳
۶	کلاس فلوت	۱۲	۲۴	۶	۱۴۴	۷ تا ۱۲ سال	۱	۱
۷	موسیقی (قصه و آواز)	۳۶	۳۶	۳۶	۱۲۹۶	۳ تا ۷ سال	۳	۱
۸	کارگاههای مهارت زندگی	۱۰	۲۰	۲۵	۵۰۰	۱۵ تا ۱۸ سال	۲	۱
۹	نقد قیلم	۸	۱۶	۲۱	۳۳۶	۱۳ تا ۱۸ سال	۱	۱
۱۰	جمع کل شرکت کنندگان						۱۵۹	
۱۱	مجموع ساعات آموزش						۱۵۱	
۱۲	نفر ساعت آموزش						۳۶۰۹	

جدول شماره دو: درصد پیشرفت پروژه توسعه فردی و اجتماعی گروه نگین

درصد پیشرفت کار	آموزش (درصد)	رویدادها (درصد)	تهیه بانک اطلاعاتی (درصد)	تجهیز کتابخانه (درصد)	مشارکت اعضای نگین به عنوان مربی و تسهیلگر (درصد)	کارگاههای مهارت زندگی (درصد)	مهارت کسب و کار (درصد)	مجموع (درصد)
پیش بینی اولیه	۶۰	۱۰	۵	۵	۵	۱۰	۵	۱۰۰
میزان کار انجام شده در سه ماهه اول	۶۰	۵	۴	۳	۵	۱۰	۵	۹۲